

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука
"Средняя общеобразовательная школа № 13"

Рассмотрено
на заседании Управляющего совета



Утверждаю
«СОШ №13»
Ю.А. Козлова

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

муниципального общеобразовательного автономного учреждения
города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №13»
за 2019-2020 учебный год

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №13».

Учредитель: Управление образования администрации города Бузулука.

Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 461042, Оренбургская область, город Бузулук, ул. Школьная, д.56

Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(35342) 2-70-17

Адрес электронной почты: school13_buzuluk@mail.ru

Адрес WWW-сервера: <http://school13buzuluk.ucoz.ru>

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение города Бузулука "Средняя общеобразовательная школа № 13" действует на основе общественно-государственного управления, в соответствии с Уставом.

Учредительные документы в наличии и оформлены в установленном порядке:

– Устав Муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука "Средняя общеобразовательная школа № 13" (утвержден приказом Управления образования администрации города Бузулука от 28.11.2016 года № 01-10/562);

– Лицензия на осуществление образовательной деятельности, серия 56 ЛО1 №0003159, выдана 03 марта 2015 г. Министерством образования Оренбургской области, срок действия лицензии - бессрочно;

– Свидетельство государственной аккредитации, серия 56 АО1 №0003232, выдана 12 ноября 2015 года, регистрационный № 1554, действительно до 30 января 2024 года, выдано Министерством образования Оренбургской области.

На основании лицензии школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

В школе реализуются основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования;
- образовательные программы дополнительного образования детей.

Для реализации поставленных задач в школе на начало года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Система управления на всех уровнях является открытой и развивающейся, что обеспечивает устойчивость координации деятельности всех звеньев Учреждения.

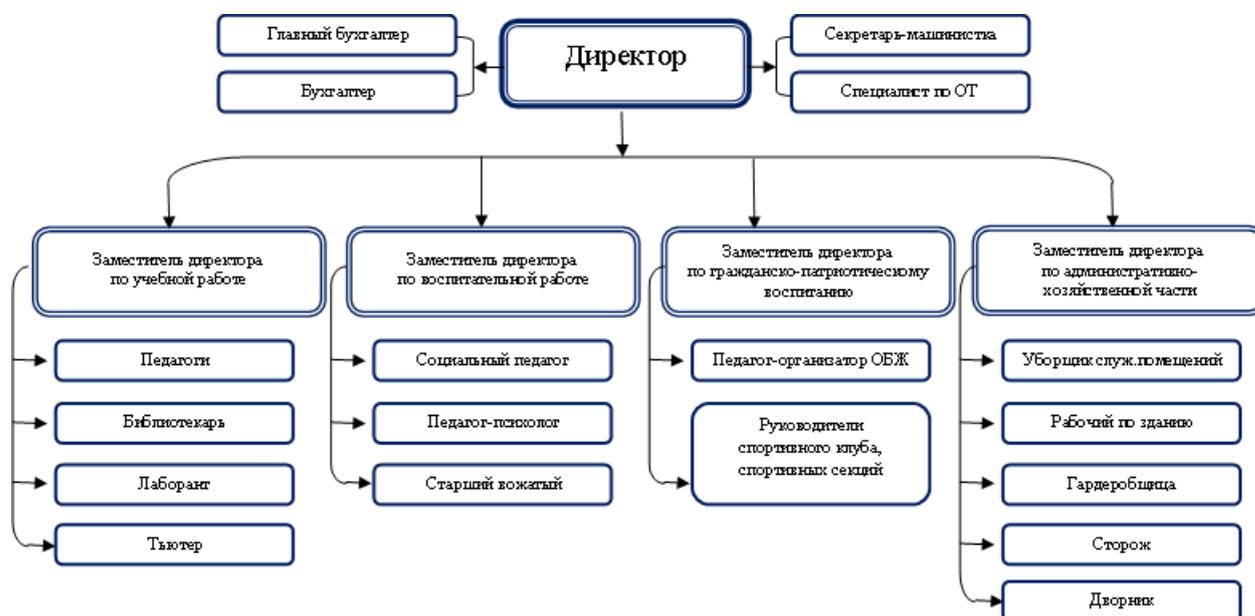
Структура управления: линейно-функциональная с элементами матричной.

- Директор школы: Козлова Юлия Алексеевна
- Заместитель директора: Верхова Татьяна Анатольевна
- Заместитель директора: Нечетова Ольга Викторовна
- Заместитель директора: Абдрашитова Айгуль Иксанова
- Заместитель директора: Телегина Ирина Николаевна
- Заместитель директора: Поминова Оксана Леонидовна
- Заместитель директора: Петрова Дарья Викторовна

Органы государственно-общественного управления и самоуправления: Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет.

Органы детского самоуправления: школьная детская общественная организация «Астория», Совет старшеклассников, волонтерский отряд «Волонтерские сердца».

Структура управления МОАУ «СОШ № 13»



Особенности образовательного процесса

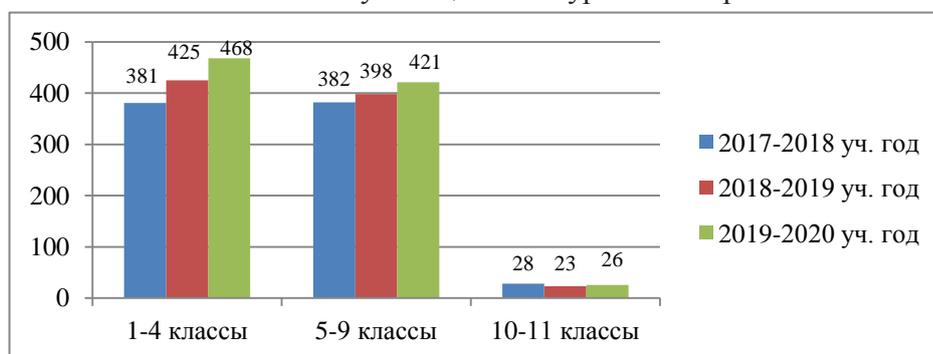
Информация о контингенте обучающихся, формах обучения.

Образовательные программы реализованы в полном объеме по всем предметам. Выполнение основных образовательных программ обеспечивалось через своевременную корректировку календарно-тематических планов, изучение учебных тем с опережением, через сокращение резервных часов в конце учебного года, дистанционные формы обучения.

В 2019 - 2020 учебном году школа работала в две смены: 1 смена – 492 человека (54 %), 2 смена – 419 человек (46 %).



Количество обучающихся по уровням образования



Характеристика обучающихся, которым адресована программа начального общего образования:

возраст – 6,5 (при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья) – 10 лет. На основании заявления родителей по решению учредителя образовательного учреждения обучающийся может быть принят в школу в более раннем возрасте;

уровень готовности к усвоению программы – любой уровень школьной зрелости;

технология комплектования классов – школа обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на территории, закрепленной за школой, и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Не проживающим на данной территории может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест.

Продолжительность обучения – 4 года.

Характеристика обучающихся, которым адресована общеобразовательная программа основного общего образования:

возраст – 10 – 15 лет;

уровень готовности к усвоению программы - успешное освоение программы начального общего образования;

технология комплектования классов – школа обеспечивает прием всех подлежащих обучению граждан, проживающих на закрепленной за школой территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня. Не проживающим на данной территории может быть отказано в приеме только по причине отсутствия свободных мест.

Продолжительность обучения – 5 лет.

Характеристика обучающихся, которым адресована общеобразовательная программа среднего общего образования:

возраст – 15 – 18 лет;

уровень готовности к усвоению программы – успешное освоение программы основного общего образования;

технология комплектования классов – в класс универсального профиля зачисляются обучающиеся успешно освоившие программы основного общего образования и имеющие четвертные, полугодовые, годовые отметки «хорошо» и «отлично» по учебным предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне, а также имеющие достижения за последние 2 года в олимпиадах и других интеллектуальных и творческих конкурсах, (школьного, муниципального, регионального, всероссийского, международного) по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне.

Дополнительные образовательные услуги.

Школа работает по следующему направлению:

- предшкольная подготовка "Субботняя школа развития";

- образовательные и развивающие услуги:

а) изучение специальных дисциплин сверх часов и сверх программы по дисциплинам, предусмотренным учебным планом;

б) курсы по изучению иностранных языков.

Современные образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

- Информационно-коммуникационные технологии
- Технология проектного обучения
- Исследовательские методы обучения
- Технология портфолио

- Технология модульного и блочно – модульного обучения
- Здоровьесберегающие технологии
- Проблемно-диалоговое обучение (по Мельниковой)
- Обучение в сотрудничестве
- Технология уровневой дифференциации обучения
- Использование в обучении игровых технологий

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В течение 2019-2020 учебного года администрация школы совместно с руководителями школьных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг качества знаний по предметам Федерального компонента учебного плана;
- ВШК, состояние преподавания учебных предметов, элективных курсов, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- ВШК, состояние преподавания в 1-11 классах с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методическом совете, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях Управляющего совета школы.

Сформулированные в Положении о внутренней системе оценки качества образования учреждения задачи, реализуются по следующим показателям:

I. Качество образовательных результатов

- 1.1. Предметные результаты
- 1.2. Метапредметные результаты
- 1.3. Здоровье обучающихся
- 1.4. Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
- 1.5. Удовлетворённость родителей деятельностью и взаимоотношениями в ОУ
- 1.6. Профессиональное самоопределение выпускников

II. Качество реализации образовательного процесса

- 2.1. Основные образовательные программы
- 2.2. Рабочие программы по предметам
- 2.3. Программы внеурочной деятельности
- 2.4. Реализация учебных планов и рабочих программ
- 2.5. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися
- 2.6. Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)
- 2.7. Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в школе
- 2.8. Организация занятости обучающихся

III. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

- 3.1. Материально-техническое обеспечение
- 3.2. Информационно-развивающая среда
- 3.3. Санитарно-гигиенические и эстетические условия.
- 3.4. Организация питания
- 3.5. Психологический климат
- 3.6. Использование социальной сферы микрорайона и города
- 3.7. Кадровое обеспечение

3.8. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования

3.9 Документооборот и нормативно- правовое обеспечение

Внутренняя система оценки качества образования за отчетный период позволяет сделать выводы о необходимости следующих мер:

- повышать личную ответственность каждого члена педагогического и ученического коллективов за результаты своей деятельности и работы школы в целом за счет обеспечения мотивации;
- повышать уровень исполнительской дисциплины. Соблюдать сроки проведения мероприятий, контролировать качество оформления отчетной документации;
- проводить работу по повышению качества знаний учащихся и эффективности преподавания за счет дифференцированного подхода, повышения квалификации педагогов и системной организации внутришкольного контроля;
- учителям, имеющим низкие результаты обучения, включить в свою методическую работу в следующем году вопросы, связанные с изысканием путей решения данной проблемы. Обратить внимание на учащихся, имеющих единственную «3» по предмету с целью уменьшения количества таких детей;
- с учетом результатов государственной итоговой аттестации спланировать работу индивидуальную работу со слабоуспевающими учащимися по отработке необходимых умений и навыков на уроках и во внеурочное время;
- учителям предметных ШМО спланировать взаимопосещение уроков коллег с целью оказания методической помощи и определения эффективности использования педагогических технологий для повышения качества знаний учащихся;
- обратить особое внимание на аналитическую функцию при проведении ВШК по всем направлениям: анализ слабых и сильных сторон жизнедеятельности школы; учет и анализ успехов, положительного опыта и неудач, ошибок с целью их учета в дальнейшей работе;
- создать условия работы по индивидуальным планам (индивидуальную траекторию обучения) для одаренных и слабоуспевающих учащихся;
- повысить качество работы с родителями по контролю за подготовкой к занятиям;
- усилить административный контроль по реализации учебно-воспитательного процесса.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

- невысокий уровень качества результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 - 11 классов;
- слабая работа с группами обучающихся с повышенным уровнем способностей и группой «РИСК» по всем предметам;
- низкая результативность участия в конкурсах различного уровня обучающихся и педагогов школы;
- невысокая активность родительской общественности в совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков;
- не ликвидирована односторонняя предметная направленность привлечения учащихся к конкурсам научно-исследовательских проектов, к научно-практическим конференциям (только естественнонаучный цикл);
- низкая активность участия педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах

Прогноз дальнейшего пути развития. В соответствии с выявленными проблемами определены следующие задачи:

1. Продолжить работу по реализации новых стандартов образования.

2. Повысить качества результатов государственной итоговой аттестации выпускников. Направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении.

3. Продолжить мониторинг результативности образовательного процесса.

4. Продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.

5. Активизировать участие педагогов в научно-практической, исследовательской, опытно-экспериментальной работе, в сетевых проектах, профессиональных конкурсах. 7

6. Привлекать родительскую общественность к совместной разработке и реализации воспитательных программ и проектов, организации досуга, занятости и профессионального самоопределения подростков, вовлечения подростков в социально - полезную деятельность. Повысить результативность участия в конкурсах различного уровня обучающихся и педагогов школы.

Условия осуществления образовательного процесса

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Учебно–воспитательный процесс в образовательном учреждении осуществляется в типовом здании общей площадью 3057 квадратных метра.

Материально-техническое оснащение школы и условия обучения соответствуют нормам СанПин.

В образовательном процессе задействовано 20 учебных кабинетов, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно – техническим оборудованием, позволяющим реализовать учебные планы в области начального общего, основного общего, среднего общего образования в полном объеме, выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии.

Для занятий физической культурой на территории школы имеется спортивная площадка, включающая в себя беговые дорожки, полосу препятствий, футбольную и баскетбольную площадки. Занятия на перечисленных площадках проводятся в соответствии с сезонными условиями. Школа имеет два спортивных зала. Занятия в спортивных залах осуществляются в соответствии с расписанием учебных занятий I и II смены, занятия спортивных секций проводятся в свободное от учебных занятий время по отдельному расписанию.

В школе имеется компьютерный класс, оснащенный необходимым оборудованием. Общее количество компьютеров – 88 (2019 г. - 61), количество обучающихся на 1 единицу компьютерной техники – 10,3 (2019 г. – 10,7).

Все 20 учебных кабинетов оснащены компьютерами, 12 учебных кабинетов оснащены мультимедийными проекторами, 8 – плазменными компьютерами. К сети Интернет имеют подключение 73 компьютера, из них 16 через Wi-Fi.

В школе имеется оборудованная библиотека. Штат библиотеки — 1 работник. Организует работу библиотеки зав. библиотекой Посашкова Л.Н. (высшее образование, стаж библиотечной работы 4 года).

Книжный фонд библиотеки представлен в достаточном количестве художественной, справочной, методической литературой, ежегодно в соответствии с заказом обновляется учебная литература. Литература, имеющаяся в фондах библиотеки, соответствует современным стандартам и требованиям.

Организация медицинского обслуживания, питания обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся в школе ведётся согласно договору и обеспечивается медицинским персоналом: фельдшером, который закреплен МУЗ «Центральная городская больница г. Бузулука». Для работы медицинского работника школа предоставляет лицензированный медицинский кабинет. Основные сведения о

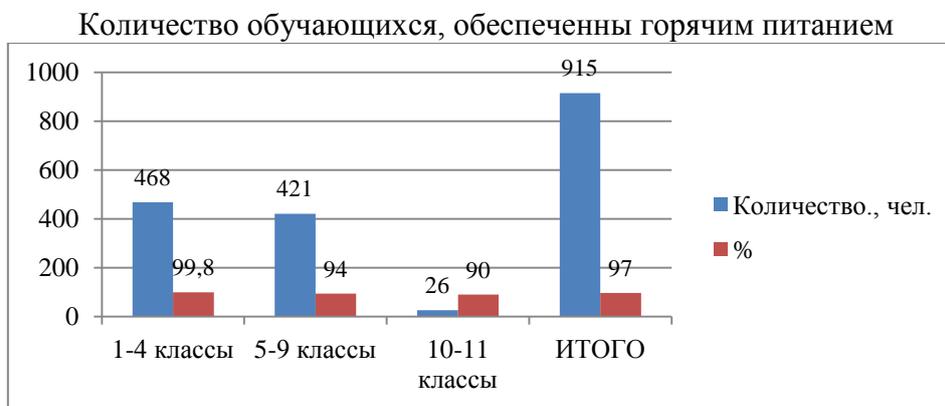
состоянии здоровья учащихся получаем в результате углубленных медицинских осмотров детей (диспансеризации). Диагностика физического состояния учащихся школы важна для распределения их по физическим группам. На протяжении нескольких лет отслеживается состояние оздоровительной работы в школе по нескольким параметрам:

- Уровень физического развития школьников (рост, вес, АД, ЧСС и т.д.)
- Уровень физической работоспособности.
- Уровень физической подготовленности (сила, ловкость, быстрота, гибкость и т.д.)
- Уровень психического развития (уровень тревожности, тип ВНД, оценка психоэмоционального состояния)
- Уровень социальной адаптации (семья, школа и т.д.)
- Уровень отношения к здоровью (анкеты, тесты)
- Уровень заболеваемости
- Уровень направленности педагогов на ЗОЖ.

Горячее питание школьников организует КШП «Подросток». Питание оплачивается за счет средств городского и областного бюджета, родительской платы. С 01.09.2020 г. питание для обучающихся 1-4 классов предоставляется бесплатно. Субсидия предоставляется в размере 56,53 руб. Стоимость горячего завтрака для обучающихся 5-11 классов - до 66 руб., обеда - до 80,5 руб., полдника - 16 руб.

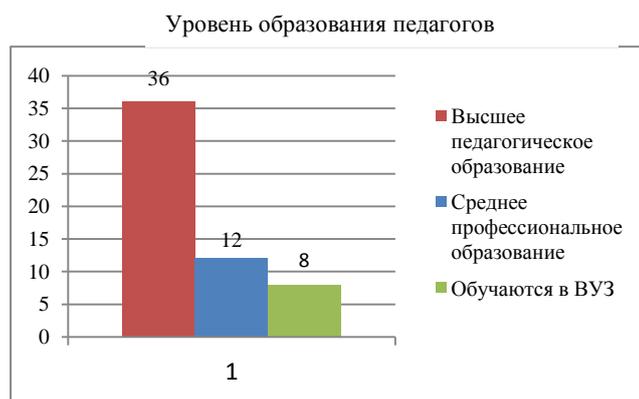
Работа по организации питания в МОАУ «СОШ №13» ведется, опираясь на следующие основные документы:

- Решение городского Совета депутатов "Об установлении финансового обеспечения мероприятий по организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций города Бузулука в 2020 году" №590 от 28.11.2019
- Решение городского Совета депутатов "Об освобождении от платы за питание детей, посещающих группы продленного дня муниципальных общеобразовательных организаций города Бузулука, в 2020 году" №591 от 28.11.2019



Информация о педагогических кадрах

Педагогическую деятельность в 2019-2020 учебном году осуществляло 47 штатных педагогических и руководящих работников, из них: 1 директор, 4 заместителя директора, 39 учителей, 1 преподаватель-организатор ОБЖ, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 1 старший вожатый. Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляло 100%.



Большинство педагогических работников школы имеют педагогический стаж от 20 лет и выше, что составляет 67 % от общего числа педагогов, 16 % педагогов - со стажем педагогической работы от 10 до 20 лет, это указывает на высокий уровень профессионализма педагогических кадров. Коллектив работает стабильно и организованно на протяжении многих лет. Средний возраст педагога школы составляет 42 года.

Одним из главных направлений методической работы в школе является повышение профессиональных умений учителей через курсовую подготовку. В 2019-2020 учебном году курсовую подготовку прошли 38 педагогов (100 %).

Результаты образовательной деятельности

Результаты успеваемости за 2019-2020 учебный год

На конец 2019 – 2020 учебного года - 911 чел., (2018-2019 учебный год – 846 чел.), из них отличников – 55 человек, 7,02 % (2018-2019 учебный год – 39 чел. /4,6%)

2019 – 2020 учебный год (отличники)				
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Iчетверть	24	12	0	36
IIчетверть	28	16	2	46
IIIчетверть	30	17	0	47
IVчетверть	39	19	3	61
Год	33	19	3	55

Количество обучающихся, закончивших 2019 – 2020 учебный год на «4» и «5» - 326 человек – 35,7 % (2018 – 2019 учебный год - 293 человека, 34,6 %)

2018 – 2019 учебный год (хорошисты)				
	2-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Iчетверть	134	104	0	238
IIчетверть	141	111	9	261
IIIчетверть	137	116	0	253
IVчетверть	139	97	13	249
Год	145	136	12	293

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 3 года по уровням образования

Учебный год	Успеваемость, %				Качество, %			
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	По школе
2017-2018	100	100	100	100	51,1	39	54,0	48,3
2018-2019	100	100	100	100	53,2	37,7	45,3	45,4
2019-2020	100	100	100	100	59,7	39,7	47,8	48,6

Итоговая аттестация выпускников, освоивших программу основного общего образования.

В 2019-2020 учебном году основной государственный экзамен для обучающихся 9-ых классов не проводился.

Итоговая аттестация выпускников, освоивших программу среднего общего образования

Качественный анализ итогов единого государственного экзамена в 2019 - 2020 учебном году

	Количество сдававших	Средний балл (по школе)	Средний балл (по городу)	Средний балл (по области)	Максимальный балл и обучающиеся, набравшие 90 и больше баллов	ФИО педагога
Русский язык	11	86,18	82,3	78,2	Усольцев А.- 100 б. Чуркина А.- 98 б. Никулин К.- 91 б.	Белевцева Н.С.
Математика (профиль)	5	78,3	67,9	62,5		Верхова Т.А.
Физика	4	73,75	59,8	58,4		Андреева Е.В.
История	1	54,0	65,6	62,5		Лайкова О.И.
Обществозн.	2	71,0	70,4	63,2		Лайкова О.И.
Информатика	1	84,0	70,4	71,8		Абдрашитова А.И.
Биология	4	66,5	64,3	59,5		Рыжкова Л.М.
Химия	3	80,0	65,9	63,7	Чуркина А.- 99 б.	Рыжкова Л.М.
Английский	1	68,0	70,5	73,4		Бутакова Д.Е.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по предметам по школе

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	Динамика
Русский язык	76,9	79,0	86,18	+ 7,18
Математика (профиль)	63,2	66,8	78,3	+ 11,5
Физика	47,0	45,6	73,75	+ 28,15
История	66,8	74,3	54,0	- 20,3
Обществознание	75,3	81,1	71,0	- 10,1
Информатика	62,0	77,0	84,0	+ 7,0
Биология	53,0	65,7	66,5	+ 0,8
Химия	-	58,5	80,0	+ 21,5
Английский	-	74,0	68,0	- 6,0

Позиция МОАУ «СОШ № 13» в рейтинговом ряду образовательных организаций города Бузулука (из 9 школ): по среднему баллу ЕГЭ - на 1 месте (2018 -2019 учебный год - 5 место).

Рейтинг по среднему баллу ЕГЭ-2020

ОО	Средний балл по ОО, 2020	Средний балл по ОО (рейтинговое место), 2019	Средний балл по ОО (рейтинговое место), 2018	Средний балл по ОО (рейтинговое место), 2017	Средний балл по ОО (рейтинговое место), 2016
СОШ №13	73,52 (1)	71,98 (5)	69,1 (6)	64,85 (6)	65,19 (9)

Дополнительное образование

Услуги дополнительного образования были представлены по следующим направлениям:

- социальное;
- художественное;
- естественнонаучное;
- техническое;
- туристско-краеведческое;
- физкультурно-спортивное.

В 2019-2020 учебном году в школе работали следующие кружки и спортивные секции:

№	ФИО руководителя	Название кружка	Кол-во часов
1	Меркулова И.В.	Декоративно-прикладное искусство	2
2	Ледяева А.А.	ДЮП и С	1
3	Верясова К.А.	Мой выбор	2
4	Сергеева С.Г.	Информашка	1
5	Карпова Н.С.	Я - волонтер	2
6	Карпова Н.С.	Юный конструктор	1
7	Рыжкова Л.М.	Живая планета	1
8	Верясова К.А.	Шахматы	2
9	Вдовина Е.В.	Журналистика	2
10	Ледяева А.А.	ЮИД	2
11	Печникова Н.В.	Художественное слово	1
12	Верясова К.А.	Веселый художник	2
13	Верясова К.А.	Образовательный туризм	2
14	Печникова Н.В.	Позитив	4

15	Ледяева А.А.	Юный спасатель	1
----	--------------	----------------	---

Участие в предметных олимпиадах

По сравнению с 2018-2019 учебным годом отмечается значительный рост показателя числа призеров и победителей школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

	Фактическое количество участников (чел.)	Количество победителей (чел.)	Количество призеров (чел.)	Всего (чел.)
2018-2019	321	39	62	83
2019-2020	634	48	40	65

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 году.

ФИ ученика	Предмет	Класс	Результат	ФИО педагога
Смыкова Д.	Биология	7	Победитель	Рыжкова Л.М.
Абдрашитова Л.	Биология	9	Призер	Рыжкова Л.М.
Петровская О.	География	9	Призер	Несговорова Л.В.
Петровская О.	История	9	Призер	Лайкова О.И.
Малова А.	Литература	9	Победитель	Аушева М.В.
Красникова А.	Литература	8	Призер	Меркулова И.А.
Федотов П.	Математика	7	Призер	Рыжкова О.В.
Михайлов С.	ОБЖ	11	Призер	Апсалимова Г.М.
Никулин К.	Обществознание	11	Призер	Сафронова Т.А.
Скрипец В.	Русский язык	9	Призер	Аушева М.В.
Сергеенко Е.	Технология	7	Призер	Меркулова И.В.
Усольцев А.	Физика	11	Призер	Андреева Е.В.

Результативность реализации программы воспитательной компоненты

Наиболее яркие мероприятия в 2020 году:

- классные часы (и радиопередачи) патриотической направленности, приуроченные Дням воинской славы, знаменательным датам (под руководством Печниковой Н.В, Поминовой О.Л.);
- Неделя Памяти жертв Холокоста;
- открытое мероприятие «День героев Отечества»; поздравление ветерана Кортикова М.А. (клуб «Патриот», руководитель Поминова О.Л., Побежимова Н.В.);
- Акция, приуроченная ко Дню Защитника Отечества «Уроки мужества с показом фильма «Офицеры» (организовали: Поминова О.Л, Печникова Н.В, классные руководители);
- месячник оборонно – массовой и спортивной работы (провели: классные руководители, учитель ОБЖ – Ледяева А.А. зам директора Поминова О.Л);
- неделя «Музей и дети» (по отдельному плану);
- международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны» - 21 человек (руководители: Лайкова О.И, Сафронова Т.А, Поминова О.Л);
- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»;
- участие в областном форуме организаторов патриотического воспитания. Векторы. Ключевые точки. Ресурсы»;
- классные часы в 1-11 классах, приуроченные к 290 – летию А.В. Суворова;

- школьный этап конкурса «Я помню и горжусь», посвященный 75 – летию со Дня Победы в ВОВ;
- акция «Георгиевская ленточка», приуроченная к 74 – й годовщине Победы в ВОВ;
- мероприятия, приуроченные ко Дню окончания Второй мировой войны»:
- классные часы на тему «Уроки Второй мировой» с использованием презентационных материалов и с просмотром международного онлайн Урока.
- акция «Цветы Памяти».
- акция «Память героев».
- Всероссийский конкурс «Помнить – значит знать!», посвященный 75 – летию Победы в ВОВ;
- мероприятия, посвященные «Дню народного единства» (интересные мероприятия прошли в школьном лагере- онлайн «Солнышко»);
- акция «Диктант Победы»;
- участие в квесте «Дальневосточная Победа». Акция проходит ежегодно с 2017 года и является напоминанием, что Победа во Второй мировой войне – это не только поверженный европейский фашизм, это еще и разгром японской экспансии на Дальнем Востоке, сохранение территориальной целостности нашей страны, установление новых мирных границ для Китая, Кореи, Монголии.
- участие в Международной акции «Тест по истории ВОВ», 6 педагогов и 15 обучающихся.
- участие во Всероссийском патриотическом форуме «Помнить – значит знать»;
- участие в семинаре обучающихся онлайн – курсов для организаторов и специалистов в сфере гражданского и патриотического воспитания;
- участие в уроке мужества с участием полномочного представителя Президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе И.А. Комарова;
- участие во Всероссийском уроке «Права человека»;
- участие в героико – патриотической диктанте – «МЧС России – 30 лет во имя жизни» - 16 чел;
- участие в акции «Я ответственный гражданин – соблюдаю режим самоизоляции» - 12 чел;
- международная олимпиада «75 лет под мирным небом» I, II, III место (рук: Телегина И.Н.);
- участие в Акции «Напиши письмо солдату!» - 22 чел;

Городские конкурсы:

- выставка по техническому моделированию – «Мы строим город будущего» - I место, Федоров Д., рук: Карпова Н.С, I место Крутько О., рук: Карпова Н.С.;
- «Я - гражданин России!» - I место, руководитель: Карпова Н.С.;
- «Долг. Честь. Родина» - III место;
- квест «Блокада Ленинграда» - I место, рук: Поминова О.Л.;
- «В объективе – юные пожарные», номинация «Учение – свет», III место – Парфенов Д. (руководитель: Поминова О.Л.);
- «Моя любимая дружина» - I место Парфенов Д., (руководитель: Поминова О.Л.);
- «Пожарный доброволец: вчера, сегодня, завтра» - I место – Хачикян А, рук: Ледеяева А.А, II место – Сатучина Юлия, рук: Межевихина В.Н.;
- «Оловянный солдатик» - II место, (рук: Печникова Н.В);
- конкурс кроссвордов к 75 – летию Победы в ВОВ – I место, Саранцев А, рук: Громадская Л.Х.;
- конкурс по моделированию «Мы строим города»- I место, Головина М, рук: Карпова Н.С.
- «Труженики тыла»- участие 7 обучающихся;

- «История Великой Победы» - II место – Федоров Данил, (руководитель: Поминова О.Л.);
- конкурс «конкурс – выставка фотографий «Память живет!» - Соловей Кристина – III место (руководитель: Поминова О.Л.)
- конкурс рисунков «Война. Победа. Память» - I место, Черников Д (рук: Поминова О.Л); II место, рук: Капитонова О.Е, III место, рук: Мачехина АМ, IV место, рук: Махрина Л.С;
- городской конкурс «Письмо маме» - 3 работы;
- «Эколята – друзья природы» - участие;
- городской конкурс «По малой Родине моей»- участие;
- конкурс «Читаем стихи о войне»- призовые места у рук: Поминова О.Л., Межевихина В.Н., Аушева М.В;
- конкурс фотографий «По малой Родине моей» - участие, Федоров Д, Кириллов К, рук: Поминова О.Л.
- конкурс «На острие пера» - ждем результата, рук: Поминова О.Л.

Областные конкурсы:

- «Герои моей семьи» - участие, 26 человек;
- фотоконкурс «Поклонимся великим тем годам...» - 2 чел, участие;
- «Рукописная книга» - III место- Щетинин А, (руководитель: Поминова О.Л.);
- «И гордо реет флаг державный» - методическая разработка Сафронова Т.А.- I место;
- «В их именах гордость твоя, Оренбургская наша земля»- участие , Федоров Д, рук: Поминова О.Л;
- областной спортивный челлендж «Спорт с мамой» - 2 участника;
- «По малой Родине моей» - участие 5 чел;
- «Отечество» - Федоров Данил – I место (руководитель: Поминова О.Л.);
- Межрегиональный медиа – конкурс детского, юношеского конкурса «Оружейники – Отечеству славному!», посвященному 100 – летию М.Т. Калашникова, Решетникова Е, рук: Белевцева Н.С.;

Всероссийские конкурсы:

- Всероссийский конкурс «Если я стал президентом!» - участие (рук: Сафронова Т.А);
- Всероссийский конкурс для школьников в номинации «9 мая – день Великой Победы», приуроченный к празднованию 75 – летию Победы в ВОВ» - Федоров Данил – I место;
- Всероссийская акция по пластиквотчингу – отряд «Волонтерские сердца» - I место, рук Карпова Н.С.;
- Всероссийский интернет – конкурс рисунков и поделок «Я помню, я горжусь!» - участие (рук: Громадская Л.Х);
- Всероссийский педагогический конкурс «Горизонты педагогики», Поминова О.Л – II место;
- Всероссийский творческий конкурс «Великая Победа» - Лалаян Артур – I место, рук: Рыжкова М.Т;
- «Наш домашний краеведческий музей» - номинация «Новорожденный» видеоролик – сертификат участника, Щетинин А (руководитель: Поминова О.Л.);
- III Всероссийский конкурс «Лучший волонтерский отряд»- участие, руководитель: Карпова Н.С.
- Всероссийский конкурс руководителей спортивного клуба «Делай, как я!»- финалист областного этапа – заместитель директора Поминова О.Л.
- 9 Всероссийский конкурс «Мы гордость Родины» 2020 г (осенняя сессия) Апасова Е – I место, рук: Межевихина В.Н.

Сатучина Ю – 1 место, рук: Межевихина В.Н.

- Всероссийский конкурс исследовательских работ «Отечество» областной этап - Федоров Данил – I место (руководитель: Поминова О.Л);

- Международный конкурс «Парад Победы» - I место, Косолапов Денис (рук: Рыжова О.В);

Охрана прав детства и профилактическая работа.

Деятельность службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения в 2019-2020 учебном году осуществлялась в соответствии с утверждённым годовым планом.

Основной целью работы Службы в 2019-2020 учебном году было обеспечение условий для оптимального развития и социально-психологического благополучия участников образовательного процесса, формирование социально-активной личности с учетом ее индивидуальных особенностей. Для реализации цели решались следующие задачи:

- обеспечение индивидуального и личностного подхода к каждому ребенку на основе мониторинга психолого-педагогического развития детей, их социального статуса;
- выявление детей и подростков, которые по объективным показателям нуждаются в психолого-педагогической и социальной помощи;
- объединение усилий специалистов разной профильной деятельности (учителей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования) для создания целостной картины индивидуального развития личности на каждом возрастном этапе

Цели и задачи МОАУ «СОШ № 13» на 2020-2021 учебный год

Цель: создание условий, обеспечивающих качество образования и необходимых для развития и саморазвития участников образовательного процесса, направленных на удовлетворение их образовательных запросов и реализацию федеральных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создать условия для повышения качества образования:
 - совершенствовать механизмы повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - формировать у обучающихся ключевые компетенции в процессе овладения универсальными учебными действиями;
 - совершенствовать межпредметные связи между системой основного и дополнительного образования;
 - совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
 - продолжить работу организации образовательного процесса, включающие применение развивающих педагогических технологий, ИКТ в различных видах деятельности;
 - продолжить работу над созданием безопасного образовательного пространства, в том числе через применение развивающих и здоровьесберегающих педагогических технологий в различных видах деятельности.
2. Совершенствовать воспитательную систему школы:
 - способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации обучающихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, экскурсионной программах, проектной деятельности;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;
 - продолжить работу по профилактике девиантных форм поведения и вредных привычек.
3. Совершенствование системы дополнительного образования:
- создать благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
 - повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально-нравственных качеств обучающихся;
 - создать условия для самореализации, самообразования для профориентации обучающихся.
4. Продолжить работу по совершенствованию профессионального мастерства педагогов:
- продолжить работу по повышению квалификации учителей;
 - совершенствовать организационную, аналитическую, прогнозирующую и творческую деятельность школьных методических объединений;
 - систематизировать самообразование, анализ результатов деятельности педагогических работников;
 - обеспечить повышение уровня педагогического мастерства учителей в области преподаваемого предмета и методики его преподавания и творческого мастерства.
5. Совершенствовать открытую информационную образовательную среду школы за счет:
- эффективного использования в урочной и внеурочной деятельности информационно-коммуникативных технологий;
 - модернизации материально-технического обеспечения образовательного процесса;
 - организации постоянно действующих консультаций и семинаров по вопросам, связанным с использованием ИКТ.