Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

г. Бузулука

«Средняя общеобразовательная школа № 13»

«Согласовано»

Зам.директора по УР

_____/Верхова Т.А./

«26» 08 2019 г.

«Утверждено»

Директор МОАУ «СОШ №13»

_____/Л.Ф.Уткина/

Приказ № 122 от 26.08. 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

10-11 класс

г. Бузулук

2019 - 2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ» составлена на основе:
- Конституции Российской Федерации;Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
- Учебного плана ОУ.

Изучение технологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:
знать/понимать:
- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;

- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;
- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;
- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;
- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;
- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;
- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;
- составления резюме и проведения самопрезентации;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Учебник: Технология: базовый уровень: 10-11 классы учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, М.В.Матяш; под ред. В.Д.Симоненко -М.: Вентана–Граф, 2012.-224с. : ил.

Форма промежуточной и итоговой аттестации: аттестация (оценка) за полугодие и год.

Сведения о рабочей программе:

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Данная программа была составлена на основе стандарта среднего (полного) общего образования по технологии. Составитель: учитель технологии
МОАУ «СОШ №13» Меркулова Ирина Владимировна..

Информация о количестве учебных часов:

Рабочая программа рассчитана в соответствии учебным планом на 34 часа (по 1 часу в неделю).

Базовая программа состоит из разделов:

«Введение», «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг».

Основной принцип реализации программы - обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников.
Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, доклады , моделирование и конструирование, творческие проектные работы.

Механизмы формирования ключевых компетенций
1. Учебно-познавательная компетенция
Представляет собой самостоятельную познавательную деятельность ученика, включающую элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, с использованием реальных познаваемых объектов. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Ученик овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приёмами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.
2. Информационная компетенция.
При помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, компьютер, принтер, модем) и информационных технологий (аудио- и видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет), формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.
3. Коммуникативная компетенция
Включает знание необходимых способов взаимодействия с окружающими и удалёнными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе. Ученик должен уметь задавать вопрос, вести дискуссию и др.
4. Социально-политическая компетенция или готовность к решениюпроблем.
В данном случае речь идет не столько о реальной эффективности принимаемых решений, сколько о психологической готовности принимать их и брать на себя ответственность за них. В качестве примеров наличия/отсутствия данной компетенции в области решения личных и социальных проблем можно привести следующие. Есть люди, которые с легкостью улаживают возможные разногласия и спорные ситуации в доме, на работе, с друзьями и т.д., а есть такие, которые незначительные расхождения во мнениях превращают в неодолимый конфликт.

5. Социально-трудовая компетенция означает владение знаниями и опытом в гражданско-общественной деятельности (выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя).
6. Общекультурная компетенция
Круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир.

Виды и формы контроля
Тестирование, практические работы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ раздела п/п	Содержание разделов .	Кол-во часов
I	**Введение.**	**1**
II	**Производство, труд и технологии**	**14**
III	**Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.**	**19**
	Итого:	**34**

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (34 ЧАСА)

(1час в неделю)

Введение - 1час

Содержание курса. Вводный инструктаж по ОТ.

Производство, труд и технологии - 14 часов

Технология как часть общечеловеческой культуры. Влияние технологий на общественное развитие. ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМООБУСЛОВЛЕННОСТЬ ТЕХНОЛОГИЙ, ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА И ХАРАКТЕРА ТРУДА.

Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия. Составляющие современного производства. Разделение и кооперация труда. Нормирование труда; нормы производства и тарификация; нормативы, системы и формы оплаты труда. Требования к квалификации специалистов различных профессий. ЕДИНЫЙ ТАРИФНО-КВАЛИФИКАЦИОННЫЙ СПРАВОЧНИК РАБОТ И ПРОФЕССИЙ (ЕТКС).

Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий; УТИЛИЗАЦИЯ ОТХОДОВ; РАЦИОНАЛЬНОЕ РАЗМЕЩЕНИЕ ПРОИЗВОДСТВА.

Овладение основами культуры труда: НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.

Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЯХ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

. Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг - 19 час.

Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. МОДЕЛИРОВАНИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ, ЭРГОНОМИЧЕСКИХ И ЭСТЕТИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ОБЪЕКТА ТРУДА. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.

Планирование проектной деятельности. Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.

Поиск источников информации для выполнения проекта С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ПРИМЕНЕНИЕ ОСНОВНЫХ МЕТОДОВ ТВОРЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ПРОДУКТОВ ТРУДА. Документальное представление проектируемого продукта труда С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭВМ. ВЫБОР СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ.

Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности.

Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда.

Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.

Формы и методы контроля

Доклад, сообщение. Творческий проект. Тестирование

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ТЕХНОЛОГИИ

Класс: 10
Учитель: Меркулова Ирина Владимировна
Количество часов: 34; в неделю- 1час
Учебник: Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под редакцией В.Д.Симоненко. – М. :Вентана-Граф, 2012. -224с.

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения		Примеч.
			планируемая	фактическая	
I разд	**Введение.**	**1час**			
1	Введение. Вводный инструктаж по ОТ.	1			
II разд	**Производство, труд и технологии.**	**14 час**			
2	Технология как часть общечеловеческой культуры.	1			
3	Влияние технологий на общественное развитие.	1			
4	Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий, организации производства и характера труда.	1			
5	Представление об организации производства: сферы производства, отрасли, объединения, комплексы и предприятия.	1			
6	Составляющие современного производства.	1			
7	Разделение и кооперация труда.	1			
8	Нормирование труда, нормы производства и тарификации.	1			

9	Нормативы, системы и формы оплаты труда.	1			
10	Требования к квалификации специалистов различных профессий.	1			
11	Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий (ЕТКС)	1			
12	Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду.	1			
13	Применение экологически чистых и безотходных технологий.	1			
14	Утилизация отходов. Рациональное размещение производства.	1			
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Производство, труд и технологии».	1			
III	**Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг**	**17 час**			
16	Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем.	1			
17	Анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств.	1			
18	Моделирование Функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда.	1			
19	Выбор технологий, средств, средств и способов реализации проекта.	1			
20	Планирование проектной деятельности.	1			
21	Выбор путей и способов реализации проектируемого материального объекта или услуги.	1			
22	Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ.	1			
23	Применение основных методов творческого решения	1			

	практических задач для создания продуктов труда.				
24	Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ.	1			
25	Выбор способов защиты интеллектуальной собственности.	1			
26	Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда.	1			
27	Выполнение операций по созданию продукта труда.	1			
28	Контроль промежуточных этапов деятельности.	1			
29	Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности.	1			
30	Оформление и презентация проекта и результатов труда.	1			
31	Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг.	1			
32	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1			
33	Оформление портфолио. Создание банка идей.	1			
34	Оформление портфолио. Создание банка идей.	1			
	Итого:	**34 час**			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «ТЕХНОЛОГИЯ» составлена на основе:
- Конституции Российской Федерации; Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа министерства образования РФ от 05.03. 2004 № 1089 (ред. от 31.01.2012)
«Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) образования»;
- Учебного плана ОУ.

Изучение технологии в старшей школе на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, научной организации производства и труда, методах творческой деятельности, снижении негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека, путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;
- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учетом эстетических и экологических требований; сопоставления профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;
- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; к деловому сотрудничеству в процессе коллективной деятельности;
- воспитание ответственного отношения к труду и результатам труда; формирование представления о технологии как части общечеловеческой культуры, ее роли в общественном развитии;
- подготовка к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг и готовности к продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

Обязательный минимум содержания основных образовательных программ

Учебный процесс на занятиях по технологии строится на основе изучения организации производства товаров или услуг в процессе технологической подготовки в выбранной школьником сфере деятельности и ориентирован на профессиональное самоопределение учащихся.

Учебник: Технология: базовый уровень: 10-11 классы учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, М.В.Матяш; под ред. В.Д.Симоненко - М.: Вентана–Граф, 2012.-224с. : ил.
Форма промежуточной и итоговой аттестации:
Аттестация (оценка) за полугодие и год.

Сведения о рабочей программе:

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Данная программа была составлена на основе стандарта среднего (полного) общего образования по технологии.

Составитель: учитель технологии первой квалификационной категории МОАУ «СОШ №13» Меркулова Ирина Владимировна.

Информация о количестве учебных часов:

Рабочая программа рассчитана в соответствии учебным планом на 34 часа (по 1 часу в неделю).

Базовая программа 10 класса состоит из разделов:

«Введение», «Производство, труд и технологии», «Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг», «Профессиональное самоопределение и карьера».

Основной принцип реализации программы - обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности школьников.

Основными методами обучения являются упражнения, решение прикладных задач, моделирование и конструирование,творческие проектные работы.

Механизмы формирования ключевых компетенций

1. Учебно-познавательная компетенция

Представляет собой самостоятельную познавательную деятельность ученика, включающую элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, с использованием реальных познаваемых объектов. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Ученик овладевает креативными навыками продуктивной деятельности: добыванием знаний непосредственно из реальности, владением приёмами действий в нестандартных ситуациях, эвристическими методами решения проблем.

2. Информационная компетенция.

При помощи реальных объектов (телевизор, магнитофон, телефон, факс, компьютер, принтер, модем) и информационных технологий (аудио- и видеозапись, электронная почта, СМИ, Интернет), формируются умения самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовывать, преобразовывать, сохранять и передавать её. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией, содержащейся в учебных предметах и образовательных областях, а также в окружающем мире.

3. Коммуникативная компетенция

Включает знание необходимых способов взаимодействия с окружающими и удалёнными людьми и событиями, навыки работы в группе, владение различными социальными ролями в коллективе. Ученик должен уметь задавать вопрос, вести дискуссию и др.

4. Социально-политическая компетенция или готовность к решению проблем.

В данном случае речь идет не столько о реальной эффективности принимаемых решений, сколько о психологической готовности принимать их и брать на себя ответственность за них. В качестве примеров наличия/отсутствия данной компетенции в области решения личных и социальных проблем можно привести следующие. Есть люди, которые с легкостью улаживают возможные разногласия и спорные ситуации в доме, на работе, с друзьями и т.д., а есть такие, которые незначительные расхождения во мнениях превращают в неодолимый конфликт.

5. Социально-трудовая компетенция означает владение знаниями и опытом в гражданско-общественной деятельности (выполнение роли гражданина, наблюдателя, избирателя, представителя).
6. Общекультурная компетенция
Круг вопросов, в которых ученик должен быть хорошо осведомлен, обладать познаниями и опытом деятельности. Это особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы семейных, социальных, общественных явлений и традиций, роль науки и религии в жизни человека, их влияние на мир.

Виды и формы контроля: тестирование, защита проекта.

Планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года
Ожидаемые результаты обучения по данной программе в наиболее обобщенном виде могут быть сформулированы как:
- овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда; трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами; умениями ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
- формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
- развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 11класс

№ п/п	Разделы и темы	Количество часов
I	**Введение**	**1**
II	**Производство, труд и технологии**	**10**
III	**Технология проектирования и создания материальных объектов и услуг.**	**5**
III	**Профессиональное самоопределение и карьера**	**18**
	Итого	**34**

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (34 ЧАСА)

(1час в неделю)

Введение - 1 час.
Введение. Вводный инструктаж по ОТ.

Производство, труд и технологии - 10 час.

Овладение основами культуры труда: НАУЧНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ТРУДА; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения; эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде.
Взаимозависимость рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: НАУЧНЫЕ ОТКРЫТИЯ И НОВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕХНОЛОГИЯХ СОЗИДАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; введение в производство новых продуктов, современных технологий.

Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг - 5 час.

Планирование проектной деятельности. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. Выполнение операций по созданию продукта труда. Оформление проекта и результатов труда. Презентация результатов проекта и результата труда.

Профессиональное самоопределение и карьера -19 час

Изучение рынка труда и профессий: КОНЪЮНКТУРА РЫНКА ТРУДА И ПРОФЕССИЙ, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.
Виды и формы получения профессионального образования. Региональный рынок образовательных услуг. Центры профконсультационной помощи. Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. Планирование путей получения образования, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. ВОЗМОЖНОСТИ КВАЛИФИКАЦИОННОГО И СЛУЖЕБНОГО РОСТА. Характер профессионального образования И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОБИЛЬНОСТЬ.
Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства.
Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения технологии на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- влияние технологий на общественное развитие;
- составляющие современного производства товаров или услуг;
- способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду;
- способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы;
- основные этапы проектной деятельности;
- источники получения информации о путях получения профессионального образования и трудоустройства;

уметь:

- оценивать потребительские качества товаров и услуг;
- изучать потребности потенциальных покупателей на рынке товаров и услуг;
- составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда;
- использовать методы решения творческих задач в технологической деятельности;
- проектировать материальный объект или услугу; оформлять процесс и результаты проектной деятельности;
- организовывать рабочие места; выбирать средства и методы реализации проекта;
- выполнять изученные технологические операции;

- планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг;

- уточнять и корректировать профессиональные намерения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- проектирования материальных объектов или услуг; повышения эффективности своей практической деятельности; организации трудовой деятельности при коллективной форме труда;

- решения практических задач в выбранном направлении технологической подготовки;

- самостоятельного анализа рынка образовательных услуг и профессиональной деятельности;

- рационального поведения на рынке труда, товаров и услуг;

- составления резюме и проведения самопрезентации;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

(абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643)

Формы и методы контроля:

Практическая работа

Творческий проект

Доклад, сообщение, реферат

Тестирование

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

ПО ТЕХНОЛОГИИ 11 КЛАСС

Количество часов: 34; в неделю- 1час

Учебник: Технология: базовый уровень: 10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под редакцией В.Д.Симоненко. – М. :Вентана-Граф, 2012. -224с.

№п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			планируемая	фактическая	
	I Введение.	**1 час**			
1	Введение. Вводный инструктаж по ОТ**.**	1			
	II Производство, труд и технологии.	**10 час**			
2	Овладение основами культуры труда.	1			
3	Научная организация труда.	1			
4	Трудовая и технологическая дисциплина	1			
5	Безопасность труда и средства её обеспечения.	1			
6	Эстетика труда	1			
7	Этика взаимоотношений в трудовом коллективе.	1			
8	Формы творчества в труде.	1			
9	Взаимосвязь рынка труда и услуг, технологий производства.	1			

10	Новые открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности.	1			
	III. Технология проектирования и создание материальных объектов или услуг	**5 час**			
11	Планирование проектной деятельности.	1			
12	Выбор технологий, средств и способов реализации проекта.	1			
13	Выполнение операций по созданию продукта труда.	1			
14	Оформление проекта и результатов труда.	1			
15	Презентация результатов проекта и результата труда.	1			
	IV Профессиональное самоопределение и карьера.	**17 час**			
16	Изучение рынка труда и профессий	1			
17	Конъюнктура рынка труда и профессий	1			
18	Спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда.	1			
19	Средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования.	1			
20	Виды и формы получения профессионального образования	1			
21	Региональный рынок образовательных услуг.	1			
22	Центры профконсультационной помощи.	1			
23	Поиск источников информации о рынке образовательных услуг.	1			
24	Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста.	1			
25	Возможности квалификационного и служебного роста.	1			
26	Характер профессионального образования и	1			

	профессиональная мобильность.				
27	Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом	1			
28	Подготовка резюме для получения профессионального образования или трудоустройства.	1			
29	Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства	1			
30	Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений	1			
31	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация)	1			
32	Создание портфолио.	1			
33	Создание портфолио.	1			
34	Урок- обобщение по разделу «Профессиональное самоопределение и карьера».	1			

.