

«Согласовано»

Bruf

Директор МС
Приказ №01-01

«Утверждено»

Директор МОАУ «СОШ №13»

/Ю.А. Козлова/

Приказ №01-08/257 от 1.10.19г.

Срок реализации: 8 мес.

Класс: 2

Бузулук 2019 г.

Рабочая программа
по платным дополнительным услугам «Занимательная математика»
Пояснительная записка

Обучение математике в начальной школе позволяет прочному и сознательному овладению учащимися системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения образования.

Изучение математики на занятиях предусматривает формирование у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их математических способностей.

Актуальность программы определена тем, что младшие школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

Не менее важным фактором реализации данной программы является и стремление развить у учащихся умений самостоятельно работать, думать, решать творческие задачи, а также совершенствовать навыки аргументации собственной позиции по определенному вопросу.

Содержание программы соответствует познавательным возможностям младших школьников и предоставляет им возможность работать на уровне повышенных требований, развивая учебную мотивацию.

Содержание занятий представляет собой пять линий развития понятий: элементы арифметики, величины и их измерения, логико-математические понятия и отношения, элементы алгебры и геометрии. Занятия математического кружка должны содействовать развитию у детей математического образа мышления: краткости речи, умелому использованию символики, правильному применению математической терминологии и т.д.

Создается на добровольных началах с учетом склонностей ребят, их возможностей и интересов.

Следует помнить, что помочь ученикам найти себя как можно раньше – одна из важнейших задач учителя начальных классов.

Программа рассчитана на 8 месяцев. Занятия 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Цель:

Полноценное интеллектуальное развитие учащихся, формирование мыслительных процессов, логического мышления, творческой деятельности, теоретического сознания, овладение учащимися важными логико-математическими понятиями.

Задачи:

1. Развивать геометрические и пространственные представления учащихся.
2. Познакомить со способами выполнения арифметических действий, со свойствами сложения и вычитания, умножения и деления.
3. Развивать мышление ребёнка, его творческую деятельность.
4. Формировать у учащихся представлений о натуральных числах и нуле, овладение ими алгоритмом арифметических действий.
5. Ознакомление учащихся с наиболее часто встречающимися на практике величинами, их единицами и измерением, с зависимостями между величинами и их применением в несложных практических расчётах.
6. Формировать у учащихся первоначальные представления об алгебраических понятиях.

Предполагаемые результаты:

- усвоить основные базовые знания по математике; её ключевые понятия;
- помочь учащимся овладеть способами исследовательской деятельности;
- формировать творческое мышление;
- способствовать улучшению качества решения задач различного уровня сложности учащимися; успешному выступлению на олимпиадах, играх, конкурсах.

Основные виды деятельности учащихся:

- ▲ решение занимательных задач;
- ▲ участие в математической олимпиаде, международной игре «Кенгуру»;
- ▲ проектная деятельность;
- ▲ самостоятельная работа;
- ▲ работа в парах, в группах;
- ▲ творческие работы

Содержание плана работы занятий «Занимательная математика»

2 класс.

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата
1.	Развиваем мышление, память.	1	1.10
2	Учимся быть внимательными.	1	7.10
3.	Учимся быть внимательными.	1	14.10
4	Учимся быть внимательными.	1	21.10
5	Плоские и объёмные геометрические фигуры.	1	4.11
6	Плоские и объёмные геометрические фигуры.	1	11.11
7	Единицы длины.	1	18.11
8.	Единицы длины.	1	25.11
9	Единицы длины.	1	2.12
10	Решение задач.	1	9.12
11	Решение задач.	1	16.12
12	Решение задач.	1	23.12
13	Решение задач.	1	13.01
14	Примеры повышенной сложности.	1	20.01
15	Примеры повышенной сложности.	1	27.01
16	Именованные числа.	1	3.02
17	Именованные числа.	1	10.02
18	Именованные числа.	1	17.02
19	Именованные числа.	1	24.02
20	Путешествие в мир чисел.	1	2.03
21	Путешествие в мир чисел.	1	3.03
22	Решение ребусов и логических задач.	1	16.03
23	Решение ребусов и логических задач.	1	6.04
24	Задачи на разрезание.	1	13.04
25	Задачи на разрезание.	1	20.0
26	Задачи-смекалки	1	27.04
27	Задачи-смекалки	1	4.05
28	Задачи-смекалки	1	11.05
29	Весёлые задачки. Графические диктанты.	1	18.05
30	Весёлые задачки. Графические диктанты.	1	25.05
	ИТОГО	30 часа	

Литература:

1. «Веселые задачки», Остер Г., М., 2000.
2. «Веселые задачи», Перельман Я. И., М., АСТ*Астрель, 2005.
3. «Занимательные материалы к урокам математики», Лазуренко Л. В., В., 2005.
4. «Математические загадки, ребусы, игры для тех, кто умеет считать», Волина В., М., 2002.