

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
г. Бузулука

«Средняя общеобразовательная школа № 13»

«Согласовано»

Зам.директора по УР

 /Верхова Т.А./

«26» 08 2019 г.

«Утверждено»

Директор МОАУ «СОШ №13»

 /Л.Ф.Уткина/

Приказ № 102 от 08.08 2019г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

5-9 класс

г. Бузулук

2019 - 2020

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА ОБЖ

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей, индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

*• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии (например, для классификации опасных и чрезвычайных ситуаций, видов террористической и экстремистской деятельности), устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;

понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;

понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природ-

ного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;

понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;

формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;

Формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;

понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;

знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

умение оказать первую помощь пострадавшим;

умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;

умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Выпускник научится:

классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;

использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;

использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;

безопасно использовать бытовые приборы;

безопасно использовать средства бытовой химии;

безопасно использовать средства коммуникации;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;

безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;

безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;

адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

безопасно применять первичные средства пожаротушения;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;

соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;

соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;

использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

готовиться к туристическим походам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;

адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;

добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;

добывать и очищать воду в автономных условиях;

добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;

подавать сигналы бедствия и отвечать на них;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

безопасно использовать средства индивидуальной защиты;

характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;

предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;

классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;

безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;

безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;

классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;

классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;

адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;

выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;

безопасно использовать ресурсы интернета;

анализировать состояние своего здоровья;

определять состояния оказания неотложной помощи;

использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;

классифицировать средства оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;

извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;

оказывать первую помощь при ушибах;

оказывать первую помощь при растяжениях;

оказывать первую помощь при вывихах;

оказывать первую помощь при переломах;

оказывать первую помощь при ожогах;

оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;

оказывать первую помощь при отравлениях;

оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;

оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;

классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;

готовиться к туристическим поездкам;

адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;

безопасно вести и применять права покупателя;

анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;

характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;

классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;

оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;

оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;

оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;

оказывать первую помощь при коме;

оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;

усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;

творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

2.Содержание учебного предмета.

Основы безопасности личности, общества и государства

Основы комплексной безопасности (22ч.+26ч.)

Человек и окружающая среда. Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой, предельно допустимые концентрации вредных веществ в атмосфере, воде, почве.

Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.

Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре. Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.

Правила безопасности в туристических походах и поездках. Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера (квартира, улица, подъезд, лифт, карманная кража, мошенничество, самозащита покупателя).

Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины, ураганы, бури, смерчи, сильный дождь (ливень), крупный град, гроза, сильный снегопад, сильный гололед, метели, снежные заносы, наводнения, половодье, сели, цунами, лесные, торфяные и степные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной защиты.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них (аварии на радиационно-опасных, химически опасных, пожароопасных и взрывоопасных, объектах экономики, транспорте, гидротехнических сооружениях).

Рекомендации по безопасному поведению. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Правила пользования ими.

Действия по сигналу «Внимание всем!». Эвакуация населения и правила поведения при эвакуации.

Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации(4ч.)

Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.

Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.

Личная безопасность при террористических актах и при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве).

Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников.

Личная безопасность при посещении массовых мероприятий.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни(5ч.+4ч.)

Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена).

Вредные привычки и их факторы (навязчивые действия, игромания употребление алкоголя и наркотических веществ, курение табака и курительных смесей), их влияние на здоровье.

Профилактика вредных привычек и их факторов.

Семья в современном обществе. Права и обязанности супругов.

Защита прав ребенка.

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (3ч.+4ч.)

Основы оказания первой помощи.

Первая помощь при наружном и внутреннем кровотечении.

Извлечение инородного тела из верхних дыхательных путей.

Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах.

Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.

Основные неинфекционные и инфекционные заболевания, их профилактика.

Первая помощь при отравлениях.

Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Первая помощь при укусе насекомых и змей.

Первая помощь при остановке сердечной деятельности.

Первая помощь при коме.

Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.

Календарно-тематическое планирование 5 класс.

| № п/п | Тема | К-во часов | Дата | |
|--|---|---------------|------|-------|
| | | | план | факт. |
| Основы комплексной безопасности (22ч) | | | | |
| 1 | Человек и окружающая среда Город как среда обитания | 1 | | |
| 2 | Человек и окружающая среда Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища | 1 | | |
| 3 | Человек и окружающая среда. Особенности природных условий в городе | 1 | | |
| 4 | Человек и окружающая среда. Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность | 1 | | |
| 5 | Человек и окружающая среда. Безопасность в повседневной жизни. | 1 | | |
| 6 | Безопасность на дорогах. История правил дорожного движения | | | |
| 7 | Безопасность на дорогах. Дорожное движение, безопасность дорожного движения. | 1 | | |
| 8 | Безопасность на дорогах. Дорожная разметка | | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 9 | Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Пешеход. Безопасность пешехода. | 1 | | |
| 10 | Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Пассажир. Безопасность пассажира. | 1 | | |
| 11 | Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста. Водитель. | 1 | | |
| 12 | Безопасность на дорогах. Многоликий светофор | 1 | | |
| 13 | Безопасность по дороге. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП | 1 | | |
| 14 | Пожар его причины и последствия. Пожарная безопасность. | 1 | | |
| 15 | Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др. | 1 | | |
| 16 | Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций Погодные явления и безопасность человека | 1 | | |
| 17 | Правила поведения у воды и оказания помощи на воде Безопасность на водоемах | 1 | | |
| 18 | Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них. | 1 | | |
| 19 | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них | 1 | | |
| 20 | Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера Антиобщественное поведение и его опасность | 1 | | |
| 21 | Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера Особенности личной безопасности дома | 1 | | |
| 22 | Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера Обеспечение безопасности на улице | 1 | | |
| Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации (4ч.) | | | | |
| 23 | Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Экстремизм и терроризм: основные понятия | 1 | | |
| 24 | Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Виды экстремистской и террористической деятельности. | 1 | | |
| 25 | Терроризм, экстремизм, наркотизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества. Виды террористических актов и их последствия | 1 | | |
| 26 | Ответственность несовершеннолетних за | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | правонарушения. | | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (5ч.) | | | | |
| 27 | Основы здорового образа жизни | 1 | | |
| 28 | Составляющие и факторы здорового образа жизни (физическая активность, питание, режим дня, гигиена). | 1 | | |
| 29 | Составляющие и факторы здорового образа жизни Рациональное питание. Гигиена питания | 1 | | |
| 30 | Вредные привычки и их влияние на здоровье. | 1 | | |
| 31 | Профилактика вредных привычек и их факторов. | 1 | | |
| Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.(3ч.) | | | | |
| 32 | Основы оказания первой помощи. Первая помощь при различных видах повреждений. | 1 | | |
| 33 | Первая помощь при ушибах и растяжениях, вывихах и переломах. | 1 | | |
| 34 | Первая помощь при отравлениях. | 1 | | |

Календарно - тематическое планирование 6 класс.

| № п/п | Тема | К-во часов | Дата | |
|---|--|---------------|------|-------|
| | | | план | факт. |
| Основы комплексной безопасности (26ч.) | | | | |
| 1 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Природа и человек | 1 | | |
| 2 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Ориентирование на местности | 1 | | |
| 3 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Определение своего местонахождения | 1 | | |
| 4 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Подготовка к выходу на природу | 1 | | |
| 5 | Правила поведения в автономных условиях Определение места для бивака | 1 | | |
| 6 | Правила поведения в автономных условиях Определение необходимого снаряжения для похода | 1 | | |
| 7 | Правила поведения в автономных условиях. Правила безопасности во время отдыха на природе | 1 | | |
| 8 | Безопасность на дорогах. Причины ДТП | 1 | | |
| 9 | Безопасность на дорогах. Бытовым привычкам не место на дороге | 1 | | |
| 10 | Безопасность на дорогах. Движение в темное время суток | 1 | | |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| 11 | Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Технические требования, предъявляемые к велосипеду | 1 | | |
| 12 | Безопасность на дорогах. Сигналы водителей | 1 | | |
| 13 | Безопасность на дорогах. Правила оказания первой медицинской помощи при ДТП | 1 | | |
| 14 | Правила поведения в автономных условиях. Подготовка и проведение пеших походов | 1 | | |
| 15 | Правила поведения в автономных условиях. Подготовка и проведение лыжных походов | 1 | | |
| 16 | Правила поведения у воды и оказания помощи на воде. Водные походы и обеспечение безопасности на воде | 1 | | |
| 17 | Средства индивидуальной защиты велосипедиста. Велосипедные походы | 1 | | |
| 18 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Акклиматизация | 1 | | |
| 19 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Акклиматизация в горной местности | 1 | | |
| 20 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. | 1 | | |
| 21 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте | 1 | | |
| 22 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте | 1 | | |
| 23 | Правила поведения в автономных условиях. Добровольная, вынужденная автономия | 1 | | |
| 24 | Правила поведения в автономных условиях. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании | 1 | | |
| 25 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными | 1 | | |
| 26 | Правила безопасности в туристических походах и поездках. Укусы насекомых Клещевой энцефалит | 1 | | |
| Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. (4ч.) | | | | |
| 27 | Основы оказания первой помощи. Личная гигиена | 1 | | |
| 28 | Основы оказания первой помощи. | 1 | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | Оказание первой помощи при травмах | | | |
| 29 | Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе, отморожении и ожоге | 1 | | |
| 30 | Первая помощь при укусе насекомых и змей. | 1 | | |
| Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (4ч.) | | | | |
| 31 | Профилактика вредных привычек и их факторов. Здоровый образ жизни и профилактика утомления | 1 | | |
| 32 | Профилактика вредных привычек и их факторов. Компьютер и его влияние на здоровье | 1 | | |
| 33 | Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой. | 1 | | |
| 34 | Профилактика вредных привычек и их факторов. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ | 1 | | |

1.ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

7-9классы

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств, в т.ч. железнодорожного транспорта и велосипедистов) (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427).

уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов) (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и (или) велосипедиста (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427);
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей) (абзац дополнительно включен приказом Минобрнауки России от 19 октября 2009 года N 427).

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА 7-9 КЛАССЫ

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ

Здоровый образ жизни. Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Вредные привычки и их профилактика.

Опасные ситуации на дороге. Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов и велосипедистов, в том числе железнодорожном транспорте). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте.

Пожар. Возможные причины пожара. Меры пожарной безопасности. Правила поведения на пожаре. Использование средств пожаротушения.

Опасные ситуации и правила поведения на воде. Оказание помощи утопающему.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Использование индивидуальных средств защиты: домашней медицинской аптечки, ватно-марлевой повязки, респиратора, противогаза.

Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. *Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания*¹.

Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты.

Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах).

Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Поведение при похищении или захвате в качестве заложника.

ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Первая медицинская помощь при отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ

Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения.

Действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации.

Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Эвакуация населения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

| №п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | |
|------|---|--------------|------|------|
| | | | план | факт |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | 27 | | |
| 1. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Общая характеристика природных явлений. | 1 | | |
| 2. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. | 1 | | |
| 3. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Защита населения от последствий землетрясений. | 1 | | |
| 4. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. | 1 | | |
| 5. | Чрезвычайные ситуации природного характера и | 1 | | |

¹ Курсивом в тексте выделен материал, который подлежит изучению, но не включается в Требования к уровню подготовки выпускников.

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | поведение в случае их возникновения. Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов | | | |
| 6. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Последствия извержения вулканов. Защита населения. | 1 | | |
| 7. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения. | 1 | | |
| 8. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия . | 1 | | |
| 9. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Защита населения от последствий ураганов и бурь | 1 | | |
| 10. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Смерчи. | 1 | | |
| 11. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Наводнения. Виды наводнений и их причины . | 1 | | |
| 12. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Защита населения от последствий наводнений. | 1 | | |
| 13. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. | 1 | | |
| 14. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Сели и их характеристика. | 1 | | |
| 15. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Защита населения от последствий селевых потоков | 1 | | |
| 16. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Цунами и их характеристика. | 1 | | |
| 17. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Защита населения от цунами. | 1 | | |
| 18. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Снежные лавины. | 1 | | |
| 19. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. | 1 | | |
| 19. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Профилактика лесных пожаров, защита населения. | 1 | | |
| 20. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения | 1 | | |
| 21. | Чрезвычайные ситуации природного характера и поведение в случае их возникновения. Эпизоотии и эпифитотии. | 1 | | |
| 22. | Чрезвычайные ситуации природного характера и | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|---|--|--|
| | поведение в случае их возникновения. Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. | | | |
| 23. | Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. | | | |
| 24. | Поведение при похищении или захвате в качестве заложника. | | | |
| | ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ | | | |
| 25. | Здоровый образ жизни. Психологическая уравновешенность. | | | |
| 26. | Здоровый образ жизни. Стресс и его влияние на человека. | | | |
| | Правила дорожного движения | | | |
| 27. | Правила дорожного движения. Дорожные "ловушки". | 1 | | |
| 28. | Правила дорожного движения. Пешеходный переход. | 1 | | |
| 29. | Правила дорожного движения. Светофорное регулирование. | 1 | | |
| 30. | Правила дорожного движения. Сигналы регулировщика. | 1 | | |
| | Оказание первой медицинской помощи | 3 | | |
| 31. | Первая медицинская помощь. Общие правила. | 1 | | |
| 32. | Первая медицинская помощь при наружном кровотечении. | 1 | | |
| 33. | Первая медицинская помощь при ушибах и переломах. | 1 | | |
| 34. | Первая медицинская помощь. Общие правила транспортировки пострадавшего. | | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
8класс

| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | |
|-------|--|--------------|------|------|
| | | | план | факт |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | 26 | | |
| 1. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основные понятия и классификация. | 1 | | |
| 2. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Краткая характеристика основных видов ЧС. | 1 | | |
| 3. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Основные причины техногенных происшествий. | 1 | | |
| 4. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Пожары. | 1 | | |
| 5. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Взрывы. | 1 | | |
| 6. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Условия и | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|----------|--|--|
| | причины возникновения пожаров и взрывов. | | | |
| 7. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Возможные последствия пожаров и взрывов. | 1 | | |
| 8. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Меры пожарной безопасности. | 1 | | |
| 9. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Опасные химические вещества и объекты. | 1 | | |
| 10. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов. | 1 | | |
| 11. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. | 1 | | |
| 12. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. | 1 | | |
| 13. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Первая помощь пострадавшим от АХОВ. | 1 | | |
| 14. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Радиоактивность и радиационно опасные объекты. | 1 | | |
| 15. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Ионизирующее излучение. | 1 | | |
| 16. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Естественная радиоактивность. | 1 | | |
| 17. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. | 1 | | |
| 18. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях. | 1 | | |
| 19. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения. | 1 | | |
| 20. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины и виды гидродинамических аварий. | 1 | | |
| 21. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Последствия гидродинамических аварий. | 1 | | |
| 22. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Меры по защите населения. | 1 | | |
| 23. | Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. | 1 | | |
| 24. | Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Биосфера и человек. | 1 | | |
| 25. | Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Загрязнение почв, вод. | 1 | | |
| 26. | Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. | 1 | | |
| | ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ | 8 | | |
| 27. | Правила дорожного движения. Правила для велосипедистов. | 1 | | |
| 28. | Правила дорожного движения. Правила для роллинга. | 1 | | |
| 29. | Правила дорожного движения. Ответственность за нарушения ПДД. | 1 | | |
| 30. | Правила дорожного движения. На железной дороге. | 1 | | |
| 31. | Правила дорожного движения. Правила поведения пассажиров. | 1 | | |
| 32. | Правила дорожного движения. Перевозка учащихся на грузовых | 1 | | |

| | | | | |
|------------|--|----------|--|--|
| | автомобилях. | | | |
| 33. | Правила дорожного движения. Правила перевозки пассажиров на мотоцикле и мотороллере. | 1 | | |
| 34. | Правила дорожного движения. Перевозка грузов. | 1 | | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

9 класс

| №п\п | Тема урока | Кол-во часов | Дата | |
|------|---|--------------|------|------|
| | | | План | факт |
| | ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ | 19 | | |
| 1. | Основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации. | 1 | | |
| 2. | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Окружающая среда и экологическая опасность. | 1 | | |
| 3. | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Химические загрязнения и отравления. | 1 | | |
| 4. | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Шум и здоровье. | 1 | | |
| 5. | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Безопасное питание. | 1 | | |
| 6. | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Биоритмы-организаторы нашей жизни. | 1 | | |
| 7. | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. В движении - жизнь. | 1 | | |
| 8. | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Защититесь от стрессов. | 1 | | |
| 9. | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Как выплыть в море информации. | 1 | | |
| 10. | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Окружающая среда-источник инфекционных заболеваний. | 1 | | |
| 11. | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Экологическая безопасность и природные условия. | 1 | | |
| 12. | Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Сколько лет жить человеку. | 1 | | |
| 13. | Основные правила пользования компьютером. | 1 | | |
| 14. | Правила дорожного движения. Ответственность пешеходов, пассажиров и водителей за нарушение ПДД. | 1 | | |
| 15. | Правила дорожного движения. История автотранспорта и принимаемые меры по обеспечению безопасности дорожного движения. | 1 | | |
| 16. | Правила дорожного движения. Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах. | 1 | | |
| 17. | Правила дорожного движения. Оборудование автомобилей специальными сигналами. | 1 | | |

| | | | | |
|-----|---|----|--|--|
| 18. | Правила дорожного движения. Опасная дорога. | 1 | | |
| 19. | Правила дорожного движения. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. | 1 | | |
| | ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ | 15 | | |
| 20. | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. История создания международной системы гуманитарного реагирования. | 1 | | |
| 21. | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Цели, задачи и принципы гуманитарной деятельности. | 1 | | |
| 22. | Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Гуманитарные акции МЧС России. | 1 | | |
| 23. | Безопасное поведение человека в природных условиях: ориентирование на местности. | 1 | | |
| 24. | Безопасное поведение человека в природных условиях: жизнеобеспечение человека. | 1 | | |
| 25. | Безопасное поведение человека в природных условиях: преодоление препятствий. | 1 | | |
| 26. | Первая медицинская помощь при отравлениях. | 1 | | |
| 27. | Первая медицинская помощь при ожогах. | 1 | | |
| 28. | Первая медицинская помощь при отморожениях. | 1 | | |
| 29. | Первая медицинская помощь при ушибах, кровотечениях. | 1 | | |
| 30. | Оказание помощи утопающему. | 1 | | |
| 31. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. АХОВ. | 1 | | |
| 32. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Радиоактивность. | 1 | | |
| 33. | Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Поисково –спасательные работы. | 1 | | |
| 34. | Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. | 1 | | |
| 34. | Поведение при похищении или захвате в качестве заложника. | 1 | | |

