

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение

г. Бузулука

«Средняя общеобразовательная школа № 13»

«Согласовано»

Зам.директора по УР

 /Верхова Т.А./

«16» 08 2019 г.



«Утверждено»

Директор МОАУ «СОШ №13»

Л.Ф.Уткина/

Приказ № 408 от 26.08.2019г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

*по окружающему миру*

*1-4 класс*

г. Бузулук

2019 - 2020

## **1. Планируемые результаты и содержание образовательной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования**

### **Окружающий мир**

В результате изучения курса «Окружающий мир» обучающиеся на уровне начального общего образования:

- получают возможность расширить, систематизировать и углубить исходные представления о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, овладеть основами практико-ориентированных знаний о природе, человеке и обществе, приобрести целостный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- обретут чувство гордости за свою Родину, российский народ и его историю, осознают свою этническую и национальную принадлежность в контексте ценностей многонационального российского общества, а также гуманистических и демократических ценностных ориентаций, способствующих формированию российской гражданской идентичности;

- приобретут опыт эмоционально окрашенного, личностного отношения к миру природы и культуры; ознакомятся с началами естественных и социально-гуманитарных наук в их единстве и взаимосвязях, что даст учащимся ключ (метод) к осмыслению личного опыта, позволит сделать восприятие явлений окружающего мира более понятными, знакомыми и предсказуемыми, определить свое место в ближайшем окружении;

- получают возможность осознать свое место в мире на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления личного опыта общения с людьми, обществом и природой, что станет основой уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

- познакомятся с некоторыми способами изучения природы и общества, начнут осваивать умения проводить наблюдения в природе, ставить опыты, научатся видеть и понимать некоторые причинно-следственные связи в окружающем мире и неизбежность его изменения под воздействием человека, в том числе на многообразном материале природы и культуры родного края, что поможет им овладеть начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- получают возможность приобрести базовые умения работы с ИКТ-средствами, поиска информации в электронных источниках и контролируемом Интернете, научатся создавать сообщения в виде текстов, аудио- и видеотреклетов, готовить и проводить небольшие презентации в поддержку собственных сообщений;

- примут и освоят социальную роль обучающегося, для которой характерно развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

В результате изучения курса выпускники зложат фундамент своей экологической и культурологической грамотности, получают возможность научиться соблюдать правила поведения в мире природы и людей, правила здорового образа жизни, освоят элементарные нормы адекватного природо- и культуросообразного поведения в окружающей природной и социальной среде.

#### **Человек и природа**

##### **Выпускник научится:**

- узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы;
- описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления живой и неживой природы, выделять их существенные признаки;

- сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков или известных характерных свойства проводить простейшую классификацию изученных объектов природы;
- проводить несложные наблюдения в окружающей среде и ставить опыты, используя простейшее лабораторное оборудование и измерительные приборы; следовать инструкциям
- и правилам техники безопасности при проведении наблюдений и опытов;
- использовать естественно-научные тексты (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете) с целью поиска и извлечения информации, ответов на вопросы, объяснений, создания собственных устных или письменных высказываний;
- использовать различные справочные издания (словарь по естествознанию, определитель растений и животных на основе иллюстраций, атлас карт, в том числе и компьютерные издания) для поиска необходимой информации;
- использовать готовые модели (глобус, карту, план) для объяснения явлений или описания свойств объектов;
- обнаруживать простейшие взаимосвязи между живой и неживой природой, взаимосвязи в живой природе; использовать их для объяснения необходимости бережного отношения к природе;
- определять характер взаимоотношений человека и природы, находить примеры влияния этих отношений на природные объекты, здоровье и безопасность человека;
- понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- *использовать при проведении практических работ инструменты ИКТ (фото- и видеокамеру, микрофон и др.) для записи и обработки информации, готовить небольшие презентации по результатам наблюдений и опытов;*
- *моделировать объекты и отдельные процессы реального мира с использованием виртуальных лабораторий и механизмов, собранных из конструктора;*
- *осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за ее сохранение, соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (раздельный сбор мусора, экономия воды и электроэнергии) и природной среде;*
- *пользоваться простыми навыками самоконтроля самочувствия для сохранения здоровья; осознанно соблюдать режим дня, правила рационального питания и личной гигиены;*
- *выполнять правила безопасного поведения в доме, на улице, природной среде, оказывать первую помощь при несложных несчастных случаях;*
- *планировать, контролировать и оценивать учебные действия в процессе познания окружающего мира в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации.*

**Человек и общество**

**Выпускник научится:**

- узнавать государственную символику Российской Федерации и своего региона; описывать достопримечательности столицы и родного края; находить на карте мира Российскую Федерацию, на карте России Москву, свой регион и его главный город;
- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком; находить место изученных событий на «ленте времени»;
- используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты,

относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;

– оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;

– использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

– *осознавать свою неразрывную связь с разнообразными окружающими социальными группами;*

– *ориентироваться в важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;*

– *наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах образовательной организации, социума, этноса, страны;*

– *проявлять уважение и готовность выполнять совместно установленные договоренности и правила, в том числе правила общения со взрослыми и сверстниками в официальной обстановке; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде;*

– *определять общую цель в совместной деятельности и пути ее достижения; договариваться о распределении функций и ролей; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.*

## **2.Содержательный раздел.**

### **1 класс**

#### **Человек и природа**

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая природа: виды камней, Солнце, Луна, звезды, созвездия, облака. Освоение космоса. Явления природы. Земля – планета, общее представление о форме и движении Земли. Смена времен года.

Растения - живой организм, разнообразие, части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, вода, тепло, воздух).

Вода в жизни человека. Состояния воды, ее распространение в природе

Водоемы, их разнообразие (реки и моря).

Деревья, кустарники, травы. Лиственные, хвойные и комнатные растения, растения цветника. Строение растений, роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям.

Животные - живые организмы, их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (млекопитающие, растительноядные, всеядные). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Зимующие и перелетные птицы родного края, их названия, краткая характеристика.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу. Источники загрязнения нашей планеты. Сортировка и переработка мусора. Правила поведения в природе. Первоначальные сведения об экологии. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение,

отдельные представители растений и животных Красной книги. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

### **Человек и общество**

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. История появления одежды. Как живет семья: понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Взаимоотношения человека с другими людьми. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре.

Я ученик. Правила поведения в школе, на уроке. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Время и его течение, дни недели. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Значение труда в жизни человека и общества.

Виды транспорта ( железнодорожный, водный, воздушный). Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта. Компьютер в нашей жизни

Профессии людей. Работа почты. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Наша Родина – Россия, столица России.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Народы Российской Федерации, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта.

### **Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня, личная гигиена. Предметы домашнего обихода. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения дома, на улице, на дорогах, в транспорте, в лесу, на водоеме в разное время года. Откуда в наш дом приходит электричество? Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

## **2 класс**

### **Человек и природа**

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и на карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года*. Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей*.

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края.

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края.

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Растения, их разнообразие. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Животные, их разнообразие. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека.

### **Человек и общество**

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи*. Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России:

Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна.

Россия на карте.

Москва- столица России. Святыни Москвы- святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь и другие.

Города России. Санкт- Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I- Медный всадник и другие).

Главный город родного края: достопримечательности.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

### **Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при легких травмах (ушиб, порез, ожог), обморожении, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоеме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

## **3 класс**

### **Человек и природа**

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Неживая и живая природа. Признаки предметов (цвет, форма, сравнительные размеры и др.). Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Вещество. Разнообразие веществ в окружающем мире. Примеры веществ: соль, сахар, вода, природный газ. Твердые тела, жидкости, газы. Простейшие практические работы с веществами, жидкостями, газами.

Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека.

Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе, значение для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Круговорот воды в природе.

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя). Условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдение роста растений, фиксация изменений. Деревья, кустарники, травы. Дикорастущие и

культурные растения. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов.

Животные, их разнообразие. Условия, необходимые для жизни животных (воздух, вода, тепло, пища). Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные). Размножение животных (насекомые, рыбы, птицы, звери). Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. *Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Народный календарь (приметы, поговорки, пословицы), определяющий сезонный труд людей.

Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

Общее представление о строении тела человека. Системы органов (опорно-двигательная, пищеварительная, дыхательная, кровеносная, нервная, органы чувств), их роль в жизнедеятельности организма. Гигиена систем органов. Измерение температуры тела человека, частоты пульса. Личная ответственность каждого человека за состояние своего здоровья и здоровья окружающих его людей. Внимание, уважительное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, забота о них.

### **Человек и общество**

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Человек – член общества, носитель и создатель культуры. Понимание того, как складывается и развивается культура общества и каждого его члена. Общее представление о вкладе в культуру человечества традиций и религиозных воззрений разных народов. Взаимоотношения человека с другими людьми. Культура общения с представителями разных национальностей, социальных групп: проявление уважения, взаимопомощи, умения прислушиваться к чужому мнению. *Внутренний мир человека: общее представление о человеческих свойствах и качествах.*

Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи. Оказание посильной помощи взрослым. Забота о детях, престарелых, больных – долг каждого человека. *Хозяйство семьи.* Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Духовно-нравственные ценности в семейной культуре народов России и мира.

Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю. Оценка великой миссии учителя в культуре народов России и мира. Классный, школьный коллектив, совместная учеба, игры, отдых. Составление режима дня школьника.

Друзья, взаимоотношения между ними; ценность дружбы, согласия, взаимной помощи. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах. Внимание к сверстникам, одноклассникам, плохо владеющим русским языком, помощь им в ориентации в учебной среде и окружающей обстановке.

Значение труда в жизни человека и общества. Трудолюбие как общественно значимая ценность в культуре народов России и мира. Профессии людей. Личная ответственность человека за результаты своего труда и профессиональное мастерство.

Общественный транспорт. Транспорт города или села. Наземный, воздушный и водный транспорт. Правила пользования транспортом. *Средства связи: почта, телеграф, телефон, электронная почта, аудио- и видеочаты, форум.*

*Средства массовой информации: радио, телевидение, пресса, Интернет. Избирательность при пользовании средствами массовой информации в целях сохранения духовно-нравственного здоровья.*

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

### **Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня; личная гигиена. Физическая культура, закаливание, игры на воздухе как условие сохранения и укрепления здоровья. Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи. Первая помощь при лёгких травмах (ушиб, порез, ожог), обмороживании, перегреве.

Дорога от дома до школы, правила безопасного поведения на дорогах, в лесу, на водоёме в разное время года. Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей .

#### 4 класс

##### Человек и природа

Природа. Природные объекты и предметы, созданные человеком. Примеры явлений природы: смена времен года, снегопад, листопад, перелеты птиц, смена времени суток, рассвет, закат, ветер, дождь, гроза.

Звезды и планеты. *Солнце – ближайшая к нам звезда, источник света и тепла для всего живого на Земле.* Земля – планета, общее представление о форме и размерах Земли. Глобус как модель Земли. Географическая карта и план. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте. *Важнейшие природные объекты своей страны, района.* Ориентирование на местности. Компас.

Смена дня и ночи на Земле. Вращение Земли как причина смены дня и ночи. Времена года, их особенности (на основе наблюдений). *Обращение Земли вокруг Солнца как причина смены времен года.* Смена времен года в родном крае на основе наблюдений.

Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Наблюдение за погодой своего края. *Предсказание погоды и его значение в жизни людей.*

Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).

Водоёмы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).

Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).

Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.

Растения, их разнообразие. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.

Лес, луг, водоем – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ. *Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).*

Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).

Человек – часть природы. Зависимость жизни человека от природы. Этическое и эстетическое значение природы в жизни человека. Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу (в том числе на примере окружающей местности). Правила поведения в природе. Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира. Заповедники, национальные парки, их роль в охране природы. Красная книга России, ее значение, отдельные представители растений и животных Красной книги. Посильное участие в охране природы. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы.

## **Человек и общество**

Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Духовно-нравственные и культурные ценности – основа жизнеспособности общества.

Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России: Государственный герб России, Государственный флаг России, Государственный гимн России; правила поведения при прослушивании гимна. Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.

Президент Российской Федерации – глава государства. Ответственность главы государства за социальное и духовно-нравственное благополучие граждан.

Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Новый год, Рождество, День защитника Отечества, Международный женский день, День весны и труда, День Победы, День России, День защиты детей, День народного единства, День Конституции. Праздники и памятные даты своего региона. Оформление плаката или стенной газеты к общественному празднику.

Россия на карте, государственная граница России.

Москва – столица России. Святыни Москвы – святыни России. Достопримечательности Москвы: Кремль, Красная площадь, Большой театр и др. Характеристика отдельных исторических событий, связанных с Москвой (основание Москвы, строительство Кремля и др.). Герб Москвы. Расположение Москвы на карте.

Города России. Санкт-Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I – Медный всадник, *разводные мосты через Неву* и др.), города Золотого кольца России (по выбору). Святыни городов России. Главный город родного края: достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий, связанных с ним.

Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта (по выбору). Основные религии народов России: православие, ислам, иудаизм, буддизм. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории. Проведение спортивного праздника на основе традиционных детских игр народов своего края.

Родной край – частица России. Родной город (населенный пункт), регион (область, край, республика): название, основные достопримечательности; музеи, театры, спортивные комплексы и пр. Особенности труда людей родного края, их профессии. Названия разных народов, проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края. Проведение дня памяти выдающегося земляка.

История Отечества. Счет лет в истории. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды: Древняя Русь, Московское государство, Российская империя, СССР, Российская Федерация. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры. Посильное участие в охране памятников истории и культуры своего края. Личная ответственность каждого человека за сохранность историко-культурного наследия своего края.

Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле. Знакомство с 3–4 (несколькими) странами (с контрастными особенностями): название, расположение на политической карте, столица, главные достопримечательности.

## **Правила безопасной жизни**

Ценность здоровья и здорового образа жизни.

Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Номера телефонов экстренной помощи.

Правила безопасного поведения в природе.

Забота о здоровье и безопасности окружающих людей.

**Календарно-тематическое планирование уроков окружающего мира в 1 классе  
по учебнику Плешакова А.А.  
«Окружающий мир»  
(2 часа в неделю, всего 66 часов)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Вводный урок. Задавайте вопросы! Огонь друг и враг человека.	1	3.09		
2	Россия. Что такое Родина?	1	6.09		
3	Народы Российской Федерации. Что мы знаем о народах России?	1	10.09		
4	Москва – столица России. Что мы знаем о Москве?	1	13.09		
5	Проект «Моя малая Родина».	1	17.09		
6	Неживая природа: Солнце, Луна, звезды, созвездия, облака. Что у нас над головой?	1	20.09		
7	Виды камней. Что у нас под ногами? С огнем не шутят.	1	24.09		
8	Строение растений. Что общего у разных растений?	1	27.09		
9	Комнатные растения. Что растёт на подоконнике?	1	01.10		
10	Растения цветника. Что растёт на клумбе?	1	4.10		
11	Лиственные растения. Что это за листья?	1	8.10		
12	Хвойные растения. Что такое хвоинки? Причины пожаров.	1	11.10		
13	Группы животных: Насекомые. Кто такие насекомые?	1	15.10		
14	Группы животных: Рыбы. Кто такие рыбы?	1	18.10		
15	Группы животных: птицы. Кто такие птицы?	1	22.10		
16	Группы животных: млекопитающие. Кто такие звери?	1	25.10		
17	Предметы домашнего обихода. Что окружает нас дома?	1	05.11		

18	Компьютер в нашей жизни. Что умеет компьютер?	1	08.11		
19	Безопасное поведение дома и на улице. Что вокруг нас может быть опасным?	1	12.11		
20	Форма и движение Земли. На что похожа наша планета?	1	15.11		
21	Проверочная работа по разделу «Что и кто?» Презентация проекта «Моя малая родина»	1	19.11		
22	Как живёт семья? Проект «Моя семья».	1	22.11		
23	Вода в жизни человека. Откуда в наш дом приходит вода и куда она уходит?	1	26.11		
24	Откуда в наш дом приходит электричество? Пожарная безопасность в летний и зимний период.	1	29.11		
25	Работа почты. Как путешествует письмо?	1	03.12		
26	Водоёмы, их разнообразие. Куда текут реки?	1	06.12		
27	Состояния воды, ее распространение в природе. Откуда берутся снег и лёд?	1	10.12		
28	Растения – живой организм. Как живут растения? Лесной пожар и его причины.	1	13.12		
29	Животные – живые организмы. Как живут животные?	1	17.12		
30	Зимующие птицы родного края. Как зимой помочь птицам?	1	20.12		
31	Сортировка и переработка мусора. Откуда берётся и куда девается мусор?	1	24.12		
32	Источники загрязнения нашей планеты. Откуда в снежках грязь?	1	27.12		
33	Проверочная работа по разделу «Как, откуда и куда?». Презентация проекта «Моя семья».	1	14.01		
34	Я – ученик. Когда учиться интересно?	1	17.01		
35	Проект «Мой класс и моя школа».	1	21.01		
36	Время и его течение. Дни недели. Когда придёт суббота?	1	24.01		
37	Смена времен года. Когда наступит лето?	1	28.01		

38	Животные – живые организмы Где живут белые медведи?	1	31.01		
39	Животные – живые организмы. Где живут слоны? Опасность лесного пожара.	1	4.02		
40	Зимующие и перелетные птицы. Где зимуют птицы?	1	7.02		
41	История появления одежды Когда появилась одежда?	1	18.02		
42	Правила безопасного поведения на дорогах. Когда изобрели велосипед?	1	21.02		
43	Взаимоотношения со взрослыми. Когда мы станем взрослыми?	1	25.02		
44	Проверочная работа по разделу «Где и когда?». Презентация проекта «Мой класс и моя школа».	1	28.02		
45	Солнце, звезды. Почему солнце светит днём, а звёзды ночью?	1	3.03		
46	Луна. Почему Луна бывает разной?	1	6.03		
47	Явления природы. Почему идёт дождь и дует ветер?	1	10.03		
48	Я - ученик. Почему звенит звонок?	1	13.03		
49	Явления природы. Почему радуга разноцветная?	1	17.03		
50	Домашние животные. Почему мы любим собак и кошек? Средства пожаротушения и их применение при пожаре.	1	20.03		
51	Проект «Мои домашние питомцы».	1	01.03		
52	Правила поведения в природе. Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?	1	3.04		
53	Правила поведения в природе. Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?	1	7.04		
54	Режим дня школьника. Зачем мы спим ночью? Пожарная безопасность дома и в школе.	1	10.04		
55	Личная ответственность каждого человека за сохранение и укрепление своего физического и нравственного здоровья. Почему нужно есть много овощей и фруктов?	1	14.04		
56	Личная гигиена. Почему нужно чистить зубы и мыть руки?	1	17.04		

57	Средства связи и средства массовой информации. Зачем нам телефон и телевизор?	1	21.04		
58	Правила безопасного поведения на дорогах. Зачем нужны автомобили?	1	24.04		
59	Виды транспорта. Железнодорожный транспорт. Зачем нужны поезда?	1	28.04		
60	Виды транспорта. Водный транспорт. Зачем строят корабли? Чем опасен пожар? Действия при пожаре.	1	5.05		
61	Виды транспорта. Воздушный транспорт. Зачем строят самолёты?	1	8.05		
62	Правила безопасности в транспорте. Почему в автомобиле и поезде, нужно соблюдать правила безопасности?	1	12.05		
63	Правила безопасности в транспорте. Почему на корабле и в самолёте нужно соблюдать правила безопасности?	1	15.05		
64	Освоение космоса. Зачем люди осваивают космос? Детская шалость с огнем.	1	19.05		
65	<b>Контрольная работа (промежуточная аттестация)</b>	1	22.05		
66	Первоначальные сведения об экологии. Почему мы часто слышим слово «экология»? Презентация проекта «Мои домашние питомцы».	1	26.05		
Контрольная работа		<b>1</b>			

**Календарно-тематическое планирование уроков окружающего мира во 2 классе  
по учебнику Плешакова А.А. «Окружающий мир»  
(2 часа в неделю, всего 68 часов)**

№ урока	Тема урока	Ко л- во ча со в	Дата		Приме ча ние
			по пла ну	по фак ту	
<b>1 четверть (16 часов)</b>					
1.	Родная страна. Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Государственная символика России. Президент России.	1	4.09		
2.	Город и село. Родной край- частица России. Важные сведения из истории родного края. Проект «Родной город (село)».	1	5.09		
3.	Различие природных объектов и предметов, созданных человеком. Природа и рукотворный мир.	1	11.09		
4.	Проверочная работа №1 по разделу «Где мы живем?».	1	12.09		
5.	Взаимосвязь объектов живой и неживой природы Неживая и живая природа.	1	18.09		
6.	Явления живой и неживой природы. Примеры явлений природы: смена времён года (суток), ветер, дождь, гроза.	1	19.09		
7.	Погода, ее составляющие (температура воздуха, облачность, осадки, ветер). Значение прогноза погоды. Наблюдение за погодой своего края. Предсказание погоды.	1	25.09		
8.	Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. В гости к осени. (Экскурсия)	1	26.09		
9.	Осенние явления в живой и неживой природе. Смена времён года. В гости к осени.	1	2.10		
10.	Звезды и планеты. Солнце – ближайшая к нам звезда. Звезды и созвездия.	1	3.10		
11.	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Заглянем в кладовые Земли.	1	9.10		
12.	Свойства воздуха. Значение воздуха для растений, животных, человека. Охрана воздуха. Огонь – друг и враг человека.	1	10.10		
13.	Чистая вода - важнейшее природное богатство. Свойства воды. Охрана воды.	1	16.10		
14.	Растения, их разнообразие. Группы растений. Условия для жизни растений. Роль растений в природе и жизни человека.	1	17.10		
15.	Животные, их разнообразие. Группы животных, признаки этих групп. Роль животных в природе и жизни людей. Животные родного края.	1	23.10		
16.	Связи в природе, связь между природой и человеком. Невидимые нити. Защита проекта «Родной город».	1	24.10		
<b>2 четверть (16 часов)</b>					
17.	Дикорастущие и культурные растения. Группы культурных растений. Роль растений в природе и жизни людей,	1	6.11		

	бережное отношение человека к растениям.				
18.	Дикие и домашние животные. Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Животные родного края.	1	7.11		
19.	Комнатные растения: названия и краткая характеристика. Условия, необходимые для жизни растений. Поиск информации в атласе- определителе.	1	13.11		
20.	Определение животных живого уголка по атласу-определителю. Особенности ухода за ними.	1	14.11		
21.	Породы кошек и собак. Роль кошек и собак в жизни человека.	1	20.11		
22.	Охрана природных богатств растительного и животного мира. Поиск нужной информации в дополнительной литературе. Красная книга, её значение. С огнем не шутят.	1	21.11		
23.	Красная книга России, её значение. Посильное участие в охране природы. Экологические знаки. Проект «Красная книга, или Возьмем под защиту».	1	27.11		
24.	Проверочная работа №2 по разделу «Природа».	1	28.11		
25.	Понятие «экономика». Составные части её и их взаимосвязь.	1	4.12		
26.	Производство различных изделий. Виды природных материалов: глина, металлы, древесина, известняк, гранит и другие.	1	5.12		
27.	Строительные машины и виды строительных материалов для постройки дома. Как построить дом.	1	11.12		
28.	Виды транспорта. История транспорта. Какой бывает транспорт.	1	12.12		
29.	Учреждения культуры и образования. Роль их в жизни человека. Культура и образование.	1	18.12		
30.	Значение труда в жизни человека и общества. Разнообразие профессий. Особенности труда людей родного края. Проект «Профессии». Пожарная безопасность в летний и зимний период.	1	19.12		
31.	Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. В гости к зиме. (Экскурсия)	1	25.12		
32.	Зимние явления в живой и неживой природе. Смена времён года. В гости к зиме.	1	26.12		
<b>Зчетверть (20часов)</b>					
33.	Проверочная работа №3 по разделу «Жизнь города и села».	1	15.01		
34.	Презентация проектов «Родной город», «Красная книга, или Возьмем под защиту», «Профессии»	1	16.01		
35.	Внешнее и внутреннее строение тела человека.	1	22.01		
36.	Режим дня школьника, чередование труда и отдыха в режиме дня. Правила личной гигиены. Закаливание как условие сохранения и укрепления здоровья.	1	23.01		
37.	Правила безопасного поведения на дорогах. Основные дорожные знаки. Берегись автомобиля!	1	29.01		
38.	Дорога от дома до школы. Правила пешехода.	1	30.01		
39.	Основные правила безопасного обращения с газом и с электричеством. Номера телефонов экстренной помощи.	1	5.02		

40.	Основные правила противопожарной безопасности. Номера телефонов экстренной помощи. Лесной пожар и его причины.	1	6.02		
41.	Правила безопасного поведения в лесу и на воде в разное время года. Опасность лесного пожара.	1	12.02		
42.	Важные правила безопасности при общении с незнакомыми людьми.	1	13.02		
43.	Проверочная работа №4 по разделу «Здоровье и безопасность».	1	19.02		
44.	Семья – самое близкое окружение человека. Семейные традиции. Взаимоотношения в семье и взаимопомощь членов семьи.	1	20.02		
45.	Родословная. Имена и фамилии членов семьи. Составление схемы родословного древа, истории семьи. Проект «Родословная».	1	26.02		
46.	Младший школьник. Правила поведения в школе, на уроке. Обращение к учителю.	1	27.02		
47.	Культура поведения. Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками.	1	4.03		
48.	Правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культура поведения в школе и других общественных местах.	1	5.03		
49.	Правила поведения в общественных местах. Мы зрители и пассажиры. Средства пожаротушения и их применение при пожаре.	1	11.03		
50.	Проверочная работа №5 по разделу «Общение».	1	12.03		
51.	Понятия: горизонт, линия горизонта. Обозначения сторон горизонта.	1	18.03		
52.	Ориентирование на местности (по компасу). Практическая работа №1 «Определение сторон горизонта по компасу».	1	19.03		
<b>4 четверть (16 часов)</b>					
53.	Ориентирование на местности по солнцу, местным природным признакам.	1	1.04		
54.	Формы земной поверхности: равнины, горы холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте).	1	2.04		
55.	Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Части реки. Водные богатства.	1	8.04		
56.	Смена времен года в родном крае на основе наблюдений. В гости к весне. Экскурсия.	1	9.04		
57.	Весенние явления в живой и неживой природе. Смена времён года. В гости к весне. Пожарная безопасность дома и в школе.	1	15.04		
58.	Карта. Чтение карты, показ объектов на карте. Россия на карте, государственная граница России. Практическая работа №2 «Как читать карту».	1	16.04		
59.	Родной край – частица России. Проект «Города России».	1	22.04		

60.	Москва – столица России. Святыни Москвы- святыни России. Чем опасен пожар? Действия при пожаре.	1	23.04		
61.	Достопримечательности Москвы: Московский Кремль, Красная площадь.	1	29.04		
62.	Город России - Санкт- Петербург: достопримечательности (Зимний дворец, памятник Петру I, разводные мосты через Неву и другие).	1	30.04		
63.	Глобус как модель Земли. Географическая карта. Материки и океаны, их названия, расположение на глобусе и карте.	1	6.05		
64.	Особенности каждого материка. Поиск информации о материках в других источниках.	1	7.05		
65.	Политическая карта мира. Страны мира. Проект «Страны мира». Детская шалость с огнем.	1	13.05		
66.	по разделу «Путешествия». Проверочная работа №6 по разделу «Путешествия».	1	14.05		
67.	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира». <b>Контрольная работа (промежуточная аттестация)</b>	1	20.05		
68.	Наблюдения за природой летом. Определение растений и животных с помощью атласа- определителя. Впереди лето. Экскурсия.	1	21.05		
	<b>Итого: 68 часов</b>				

**Календарно-тематическое планирование уроков окружающего мира в 3 классе  
по учебнику Плешакова А.А. «Окружающий мир»  
(2 часа в неделю, всего 68 часов)**

№ п/ п	Тема урока	Кол- во часов	Кол-во часов		Примечание
			по плану	по факту	
<b>1 четверть - 16 часов</b>					
1	Человек – часть природы. Природа. Ценность природы для людей	1	4.09		
2	Человек – член общества и создатель культуры. Человек	1	6.09		
3	Взаимоотношения человека с другими людьми. Наши проекты: «Богатства, отданные людям»	1	11.09		
4	Общество – совокупность людей, которые объединены общей культурой и связаны друг с другом совместной деятельностью во имя общей цели. Общество	1	13.09		
5	Что такое экология. Личная ответственность каждого человека за сохранность природы. Огонь друг и враг человека.	1	18.09		
6	Природа в опасности! Охрана природы. Правила поведения в природе. С огнем не шутят.	1	20.09		
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа №1 по теме «Как устроен мир».		25.09		
8	Твердые вещества, жидкости, газы. Тела, вещества, частицы	1	27.09		
9	Разнообразие веществ в окружающем мире.	1	2.10		
10	Воздух – смесь газов. Свойства воздуха. Воздух и его охрана. Пожарная безопасность дома и в школе.	1	4.10		
11	Вода. Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе.	1	9.10		
12	Превращение и круговорот воды в природе.	1	11.10		
13	Значение воды для живых организмов и хозяйственной жизни человека. Берегите воду!	1	16.10		
14	Что такое почва. Почва и ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	1	18.10		
15	Разнообразие растений. Деревья, кустарники, травы.	1	23.10		
16	Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Солнце, растения и мы с вами	1	25.10		
<b>2 четверть - 15 часов</b>					
17	Размножение и развитие растений. Условия, необходимые для жизни растений.	1	6.11		
18	Охрана растений. Растения родного края,	1	8.11		

	названия и краткая характеристика на основе наблюдений. Причины пожаров.				
19	Разнообразие животных. Насекомые, рыбы, птицы, звери, их отличия.	1	13.11		
20	Кто что ест. Особенности питания разных животных (хищные, растительноядные, всеядные).	1	15.11		
21	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений. Наши проекты «Разнообразие родного края».	1	20.11		
22	Условия, необходимые для жизни животных. Размножение и развитие животных	1	22.11		
23	Роль животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к животным. Охрана животных	1	27.11		
24	Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора грибов. Царство грибов. Лесной пожар и его причины. Опасность лесного пожара.	1	29.11		
25	Круговорот веществ. Взаимосвязи в природном сообществе. Великий круговорот жизни. Природные сообщества родного края.	1	4.12		
26	Обобщение знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа №3.	1	6.12		
27	Организм человека. Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма.	1	11.12		
28	Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма. Органы чувств	1	13.12		
29	Гигиена систем органов. Надёжная защита организма.	1	18.12		
30	Опора тела и движения. Физическая культура как условие сохранения и укрепления здоровья.	1	20.12		
31	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Наше питание.	1	25.12		
<b>3 четверть - 20 часов</b>					
32	Наши проекты «Школа кулинаров».	1	27.12		
33	Системы органов, их роль в жизнедеятельности организма. Дыхание и кровообращение	1	15.01		
34	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Умей предупреждать болезни	1	17.01		
35	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Здоровый образ жизни.	1	22.01		
36	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа №4.	1	24.01		
37	Правила пожарной безопасности, основные правила обращения с газом, электричеством, водой. Огонь, вода и газ. Средства пожаротушения и их применение при пожаре.	1	29.01		
38	Дорога от дома до школы, правила поведения на дорогах. Чтобы путь был счастливым.	1	31.01		
39	Дорога от дома до школы, правила поведения на	1	5.02		

	дорогах. Дорожные знаки.				
40	Наши проекты «Кто нас защищает»	1	7.02		
41	Забота о здоровье и безопасности окружающих людей. Опасные места. Детская шалость с огнем.	1	12.02		
42	Правила безопасного поведения в природе. Природа и наша безопасность. Пожарная безопасность в летний и зимний период.	1	14.02		
43	Правила безопасного поведения в природе. Экологическая безопасность. Чем опасен пожар? Действия при пожаре.	1	19.02		
44	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа№5.	1	21.02		
45	Для чего нужна экономика. Потребности людей; товары и услуги	1	26.02		
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики. Роль природных богатств в экономике	1	28.02		
47	Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека.	1	4.03		
48	Основные отрасли сельского хозяйства. Растениеводство.	1	6.03		
49	Основные отрасли сельского хозяйства. Животноводство.	1	11.03		
50	Основные отрасли промышленности . Какая бывает промышленность	1	13.03		
51	Наши проекты «Экономика родного края»	1	18.03		
<b>4 четверть - 17 часов</b>					
52	Что такое деньги. Роль денег в экономике.	1	20.03		
53	Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги.	1	1.04		
54	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи.	1	3.04		
55	Экономика и экология. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Промышленность и загрязнение окружающей среды.	1	8.04		
56	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа№6	1	10.04		
57	Золотое кольцо России. Города Золотого кольца России. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности. Наши проекты: «Музей путешествий»	3	15.04		
58			17.04		
59			22.04		
60	Наши ближайшие соседи. Страны, граничащие с Россией - наши ближайшие соседи.	1	24.04		

61	На севере Европы. Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики.	1	29.04		
62	Что такое Бенилюкс. Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики.	1	6.05		
63	В центре Европы. Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики.	1	8.05		
64	По Франции и Великобритании. Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики.	1	13.05		
65	<b>Контрольная работа (Промежуточная аттестация)</b>	1	15.05		
66	На юге Европы. Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики.	1	20.05		
67	По знаменитым местам мира. Достопримечательности Азии, Африки, Австралии, Америки.	1	22.05		
68	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам».	1	27.05		
<b>Итого: 68 часов</b>					

## Тематическое планирование учебного материала 4 класс (68 часов)

№ уро ка	Тема урока	Коли чест во часо в	Дата проведения	
			по плану	факт ичес ки
<b>Раздел «Земля и человечество» (10 часов)</b>				
1.	Звезды и планеты. Мир глазами астронома.	1	2.09	
2.	Планеты солнечной системы.	1	5.09	
3.	Звёздное небо – Великая книга Природы	1	9.09	
4.	Мир глазами географа.	1	12.09	
5.	Мир глазами историка.	1	16.09	
6.	Когда и где?	1	19.09	
7.	Мир глазами эколога.	1	23.09	
8.	Сокровища Земли под охраной человечества. Международная Красная книга. Природное сообщество «Водоем». Экскурсия. Правила безопасного поведения в природе.	1	26.09	
9.	Сокровища Земли под охраной человечества. Всемирное наследие.	1	30.09	
10.	Проверочная работа № 1 по теме «Земля и человечество». Равнины и горы России.	1	3.10	
<b>Раздел «Природа России» (11 часов)</b>				
11.	Водоемы, их разнообразие. Моря, озера и реки России.	1	7.10	
12.	Природное сообщество «Водоем». Экскурсия. Правила безопасного поведения в природе.	1	10.10	
13.	Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы). Охрана природных богатств: воды, воздуха, полезных ископаемых, растительного и животного мира.	1	14.10	
14.	Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу Зона арктических пустынь.	1	17.10	
15.	Тундра. Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).	1	21.10	
16.	Леса России. Природные зоны России: общее представление, основные природные зоны (климат, растительный и животный мир, особенности труда и быта людей, влияние человека на природу изучаемых зон, охрана природы).	1	24.10	
17.	Растения и животные леса. Экскурсия. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	1	7.11	
18.	Лес и человек. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).	1	11.11	

19.	Зона степей. Роль растений в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям. Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	1	14.11	
20.	Пустыни. Климат, растительный и животный мир	1	15.11	
21.	Проверочная работа № 2 по теме «Природа России».	1	18.11	
<b>Раздел «Родной край – часть большой страны» (17 часов)</b>				
22.	Родной край – часть большой страны. Экскурсия. Важные сведения из истории родного края. Святыни родного края.	1	21.11	
23.	Родной край – частица России.	1	25.11	
24.	Поверхность нашего края. Формы земной поверхности: равнины, горы, холмы, овраги (общее представление, условное обозначение равнин и гор на карте). Особенности поверхности родного края (краткая характеристика на основе наблюдений).	1	28.11	
25.	Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений).	1	2.12	
26.	Охрана полезных ископаемых. Полезные ископаемые, их значение в хозяйстве человека, бережное отношение людей к полезным ископаемым. Полезные ископаемые родного края (2–3 примера).	1	5.12	
27.	Земля – кормилица. Почва, ее состав, значение для живой природы и для хозяйственной жизни человека.	1	9.12	
28.	Жизнь леса. Лес – единство живой и неживой природы (солнечный свет, воздух, вода, почва, растения, животные). Круговорот веществ.	1	12.12	
29.	Жизнь луга. Взаимосвязи в природном сообществе: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений. Влияние человека на природные сообщества. Природные сообщества родного края (2–3 примера на основе наблюдений).	1	16.12	
30.	Водоемы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Жизнь в пресных водах	1	19.12	
31.	Растения родного края, названия и краткая характеристика на основе наблюдений.	1	23.12	
32.	Проверочная работа №3 по теме «Наш край».	1	26.12	
33.	Животные родного края, их названия, краткая характеристика на основе наблюдений.	1	13.01	
34.	Контрольная работа № 1 по теме «Родной край – часть большой страны».	1	16.01	
<b>Страницы всемирной истории (5 ч.)</b>				
35.	Начало истории человечества. Страны и народы мира. Общее представление о многообразии стран, народов, религий на Земле.	1	20.01	
36.	Мир древности: далекий и близкий.	1	23.01	
37.	Средние века: время рыцарей и замков.	1	27.01	
38.	Новое время: встреча Европы и Америки.	1	30.01	
39.	Новейшее время: история продолжается сегодня.	1	3.02	
<b>Страницы истории России (20 ч.)</b>				
40.	Жизнь древних славян. Уважительное отношение к своему и другим народам, их религии, культуре, истории.	1	6.02	
41.	Во времена Древней Руси. Названия разных народов,	1	10.02	

	проживающих в данной местности, их обычаи, характерные особенности быта.			
42.	Страна городов. История Отечества	1	13.02	
43.	Из книжной сокровищницы Древней Руси. Важные и яркие события общественной и культурной жизни.	1	17.02	
44.	Трудные времена на Русской земле. Особенности труда людей.	1	20.02	
45.	Русь расправляет крылья.. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны. Картины быта, труда, духовно-нравственные и культурные традиции людей в разные исторические времена.	1	27.02	
46.	Куликовская битва.	1	27.02	
47.	Иван Третий. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей. Охрана памятников истории и культуры	1	2.03	
48.	Мастера печатных дел. Охрана памятников истории и культуры.	1	5.03	
49.	Патриоты России. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей.	1	12.03	
50.	Проверочная работа №4 по теме «Страницы истории России».	1	16.03	
51.	Петр Великий. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей	1	19.03	
52.	Михаил Васильевич Ломоносов. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей	1	19.03	
53.	Екатерина Великая. Выдающиеся люди разных эпох как носители базовых национальных ценностей	1	2.04	
54.	Россия вступает в XX век. Отечественная война 1812 года.	1	6.04	
55.	Страницы истории XIX века. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны .	1	9.04	
56.	Страницы истории 1920 – 1930- х годов. Важные сведения из истории родного края.	1	13.04	
57.	Всероссийская проверочная работа.	1	16.04	
58.	Великая война и великая Победа. Проведение дня памяти выдающегося земляка.	1	20.04	
59.	Контрольная работа №2 по теме «Страницы всемирной истории России».	1	23.04	
<b>Современная Россия (9 ч.)</b>				
60.	Страна, открывшая путь в космос. Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни.	1	27.04	
61.	Конституция – Основной закон Российской Федерации. Права ребенка.	1	30.04	
62.	Россия – многонациональная страна. Народы, населяющие Россию, их обычаи, характерные особенности быта	1	7.05	
63.	Ценностно-смысловое содержание понятий «Родина», «Отечество», «Отчизна». Государственная символика России.	1	7.05	
64.	Праздник в жизни общества как средство укрепления общественной солидарности и упрочения духовно-нравственных связей между соотечественниками. Праздники и памятные даты своего региона.	1	14.05	

65.	Путешествие по России (по Дальнему Востоку, на просторах Сибири). Наиболее важные и яркие события общественной и культурной жизни страны в разные исторические периоды.	1	18.05	
66.	Итоговая контрольная работа за год.	1	21.05	
67.	Города России. Достопримечательности, история и характеристика отдельных исторических событий. Путешествие по Уралу, по северу европейской России).	1	25.05	
68.	Святыни городов России Путешествие по России (по Волге, по югу России).	1	28.05	