

Муниципальное образовательное автономное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 13»

Принята
Управляющим советом
МОАУ «СОШ№13»
Протокол № 2
от 25 декабря 2016 года

Утверждаю:
Директор МОАУ «СОШ№13»
Л.Ф. Уткина
Приказ №01-08/105
от 25 декабря 2016 года



Программа

«Школа – территория здоровья»

На 2017— 2021 гг.

Бузулук 2016 г

ПАСПОРТ
 программы «Школа – территория здоровья»
 МОАУ «СОШ № 13» на 2017 - 2020 гг.

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа сохранения и укрепления здоровья, формирование культуры здоровья обучающихся «Школа – территория здоровья» Муниципальное образовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 13» с 2017 до 2020 года.</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании» 2012 год; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106; Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р; Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.; Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;</p>
<p>Проблема</p>	<p>Проблемы здоровья населения России, и в частности здоровья подрастающего поколения, являются причиной для беспокойства, как государственных организаций, так и общества, самих граждан. Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Увеличение количества и разнообразия проявлений так называемых «школьных болезней» требует особого внимания. Не случайно в Проекте Концепции развития образования до 2020г «Наша новая школа» перспективы развития общего образования связываются с обеспечением здоровья каждого ученика, индивидуального подхода к обучающимся; создания стимулов для здорового образа жизни.</p>
<p>Цель программы</p>	<p>1. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды школы, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально - психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования Формирование безопасной образовательной среды. Повышение психосоциальной адаптации у обучающихся за счёт формирования здорового образа жизни</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<p>1.Создание оптимальных гигиенических и экологических условий для образовательной деятельности всех субъектов образовательного процесса, направленных на здоровьесбережение и здоровьесозидание. 2.Создание условий для укрепления психоэмоционального и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса. 3. Расширение компетентности обучающихся, педагогов и родителей в вопросах здоровья и здоровьесозидующих технологий. 4. Обеспечить формирование и развитие практических умений педагогов в</p>

	<p>области современных педагогических и здоровьесозидающих технологий</p> <p>5. Осуществление мониторинга здоровья обучающихся.</p> <p>6. Оптимизация инновационной деятельности образовательной системы школы, нацеленная на качественно новые подходы к содержанию и технологиям образовательной деятельности, направленных на здоровьесозидание.</p> <p>7. Включение в инновационный процесс всех субъектов образовательного процесса и социальных партнеров.</p>
<p>Периоды и этапы реализации программы</p>	<p>Программа реализуется в период 2017 – 2020 г.г. по следующим этапам:</p> <p>1 этап (2017 – 2018г.г.) – <i>информационно-мотивационный</i>. Повышение квалификации педагогического коллектива в условиях внедрения образовательных стандартов второго поколения, направленных на укрепление здоровья. Овладение здоровьесберегающими технологиями, введение их в учебно - воспитательный процесс.</p> <p>Повышение эффективности работы по здоровьесбережению в учебной и во внеурочной деятельности.</p> <p>Формирование творческих групп педагогов. Работа с родительской общественностью.</p> <p>2 этап (2018 - 2020 г.г.) - <i>преобразующий</i>.</p> <p>Привлечение необходимых ресурсов для основного этапа реализации программы.</p> <p>Реализация ведущих целевых программ (подпрограмм), плана мероприятий здоровьесберегающей направленности.</p> <p>Организация деятельности творческих групп по реализации отдельных проектов программы.</p> <p>Осуществление промежуточного мониторинга состояния здоровья.</p> <p>Развитие внешнего взаимодействия школы с социальными партнерами города, органами государственного и муниципального управления с целью повышения эффективности работы, направленной на укрепление и развитие здоровья.</p> <p>Осуществление промежуточного контроля, реализации программы.</p> <p>3 этап (2020.г.) – <i>заключительно - прогностический</i>. Подведение итогов и научное системное осмысление результатов реализации программы, направленной на здоровьесбережение на семинарах и конференциях, тиражирование накопленного опыта.</p> <p>Обновление материальной базы школы. Постановка новых стратегических задач, связанных с развитием и укреплением здоровья участников образовательного процесса.</p>
<p>Целевые индикаторы эффективности реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - число учителей, включенных в разработку и реализацию проектов, направленных на здоровьесбережение и здоровьесозидание (не менее 75 %); - степень удовлетворенности родителей, учащихся и учителей образовательными условиями, позволяющими сохранить и укрепить здоровье до 85%; - увеличение компетентности в вопросах здорового образа жизни среди учащихся до 85%; - уменьшение заболеваемости обучающихся на 20 % - рост профессионального мастерства учителя через внедрение и распространение инновационных здоровьесберегающих технологий; - повышение процента охвата детей программами физкультурно-спортивной направленности до 90%; - уменьшение доли правонарушений на 20%; - увеличение числа родителей, являющихся активными сторонниками и участниками воспитательного процесса в школе, направленного на пропаганду здорового образа жизни;

	<ul style="list-style-type: none"> - внедрение подпрограмм по формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек (1-2); - оптимальность информационного поля разноуровневых личностно - ориентированных, здоровьесберегающих моделей и технологий, расширение пространства информационного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса; - создание условий безопасности осуществления образовательного процесса.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Директор школы Уткина Людмила Федоровна тел/факс: (8353-42) 2 – 70-17.
Адрес	ул.Школьная, дом 56, г.Бузулук, 461042
<i>E-mail</i> Сайт школы	e-mail: school13_buzuluk@mail.ru
Постановление об утверждении программы	Решение управляющего совета Протокол № ____ от « » _____ 20....года
Система контроля	Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет заместитель директора Поминова О.Л, педагоги школы и родительская общественность.

Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в МОАУ «СОШ № 13»

Проблемы здоровья населения России, и в частности здоровья подрастающего поколения, являются причиной для беспокойства, как государственных организаций, так и общества, самих граждан. Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее.

При выборе стратегии воспитания культуры здоровья в школьном возрасте необходимо, учитывая психологические и психофизиологические характеристики возраста, опираться на зону актуального развития. Исходя из того, что формирование культуры здорового и безопасного образа жизни — необходимый и обязательный компонент здоровьесберегающей работы школы, требующий соответствующей организации всей жизни школы, включая её инфраструктуру, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной организации учебного процесса, эффективной физкультурно — оздоровительной работы, рационального питания.

Увеличение количества и разнообразия проявлений так называемых «школьных болезней» требует сегодня особого внимания. Не случайно, в Проекте Концепции развития образования до 2020г «Наша новая школа» перспективы развития общего образования связываются с обеспечением здоровья каждого ученика, индивидуального подхода к обучающимся; создания стимулов для здорового образа жизни. Программа создана на основе Федерального закон «Об образовании» 2012 год;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации
«Об утверждении Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106;

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271;

План действий по модернизации общего образования на 2011–2015 гг., утвержденный Распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;

Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 гг.;

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;

Программа формирования ценности здоровья и здорового образа сформирована с учётом факторов, оказывающим существенное влияние на состояние здоровья детей:

- неблагоприятные социальные, экономические и экологические условия;
- факторы риска, имеющие место в образовательном учреждении, которые приводят к дальнейшему ухудшению здоровья детей и подростков от первого к последнему году обучения;
- активно формируемые в школьном возрасте комплексы знаний, установок, правил поведения, привычек;
- особенности отношения обучающихся школьного возраста к своему здоровью, что связано с отсутствием у детей опыта «нездоровья» (за исключением детей с серьёзными хроническими заболеваниями) и восприятием ребёнком состояния

болезни главным образом как ограничения свободы, неспособностью прогнозировать последствия своего отношения к здоровью.

Здоровые привычки формируются с самого раннего возраста ребёнка. Чтобы успешно справиться с этой задачей, необходимо иметь теоретическую и практическую подготовку в этих вопросах. Наука предлагает следующие **принципы**, на которых строится воспитание здорового образа жизни детей:

Принципы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни:

- ✓ принцип природосообразности, предполагающий учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на основе изучения их потребностей и интересов и организация в связи с этим их здоровьесберегающей деятельности;
- ✓ принцип формирования ценностных установок школьников на здоровый образ жизни, следование которому обеспечивает формирование системы ценностей, мотивов и установок обучающихся на здоровый образ жизни;
- ✓ принцип «народности» предполагает учет национальной культуры, традиций и родного языка;
- ✓ принцип культуросообразности (включение в культуру посредством специально ориентированной и организованной здоровьетворческой деятельности);
- ✓ принцип ориентации на саморазвитие культуры здоровья (признание подростка субъектом процесса здоровьетворческой деятельности);
- ✓ принцип здоровьетворческой активности (опора на активную личностную позицию школьников в формировании здорового образа жизни);
- ✓ принцип интеграции воспитательного воздействия, следование которому означает активное взаимодействие всех субъектов педагогического процесса: учителей, родителей и детей, направленное на обеспечение физического и психического здоровья каждого ребенка;
- ✓ принцип гуманности основан на признании индивидуальности каждого ребенка, его физического, духовного, эмоционального, социального и нравственного развития, милосердия и поддержки в критической ситуации. Проявляется это в поддержке личности в стремлении к самоопределению, помощи ребенку в самореализации в семье, в школе, в оздоровительных, культурных, правовых, социальных, государственных и общественных учреждениях;
- ✓ принцип социальной ответственности общества за реализацию человека в творчестве, приобретение знаний, удовлетворение в общении. Он выражается в создании условий для развития одаренных детей, детей физически слабых, с отклонениями в поведении, детей-сирот, детей-инвалидов, детей – мигрантов, детей, страдающих от жестокого обращения и нуждающихся в попечительстве.

Цель программы: Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды школы, обеспечивающей формирование культуры здорового образа жизни, совершенствования работы системы социально - психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования. Формирование безопасной образовательной среды. Повышение психосоциальной адаптации у обучающихся за счёт формирования здорового образа жизни.

Задачи данной программы:

1. Создание оптимальных гигиенических и экологических условий для образовательной деятельности всех субъектов образовательного процесса, направленных на здоровьесбережение и здоровьесозидание.
2. Создание условий для укрепления психоэмоционального и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.
3. Расширение компетентности обучающихся, педагогов и родителей в вопросах здоровья и здоровьесозидующих технологий.
4. Обеспечить формирование и развитие практических умений педагогов в области современных педагогических и здоровьесозидующих технологий

5. Осуществление мониторинга здоровья обучающихся.
7. Оптимизация инновационной деятельности образовательной системы школы, нацеленная на качественно новые подходы к содержанию и технологиям образовательной деятельности, направленных на здоровьесозидание.
8. Включение в инновационный процесс всех субъектов образовательного процесса и социальных партнеров.

1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в МОАУ «СОШ № 13».

В МОАУ «СОШ № 13» в основной образовательной программе школы, уставе и локальных актах отражаются вопросы сохранения и укрепления здоровья, безопасного образа жизни учащихся.

МОАУ «СОШ № 13» взаимодействует с учреждениями города Бузулука:

- детская поликлиника;
- ГИБДД;
- наркологический диспансер;
- ЦДТ «Содружество»;
- ЦДОД «Радуга»;
- спортивный комплекс «Олимпиец»;
- спортивная школа № 2;
- «Служу Отечеству»;
- городской бассейн;
- библиотеки города Бузулука.

Ежегодно в начале сентября организовывается взаимодействие школы (составляются планы совместной работы) с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников по вопросам здоровьесбережения.

Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) осуществляется на различных ступенях (начальная школа, среднее звено, старшее звено). Мероприятия по обучению здоровому и безопасному образу жизни включаются в план работы по преемственности по обучению.

В школе работает психолог и социальный педагог. Цель службы: оказание психолого-педагогической медико-социальной поддержки различных групп воспитанников. Ежегодно разрабатывается план работы психолога, социального педагога, куда включаются вопросы по обучению здоровому и безопасному образу жизни учащихся МОАУ «СОШ № 13»

Кроме этого, большая работа проводится в школе по непрерывности отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Ежегодно проводится диспансеризация в 1-11 классах. Медицинским работником проводится анализ по структуре заболеваемости: эндокринная система, неврологическая, сердечно – сосудистая, кровеносная, моче - половая, костно – мышечная. Учащиеся МОАУ «СОШ № 13» получают рекомендации по здоровью в зависимости от диагноза. Уже в начале года дети отнесены к группам (основная, подготовительная, специальная и освобожденные). Непрерывно отслеживается сформированность здорового и безопасного образа жизни обучающихся классными руководителями, администрацией.

Сотрудники МОАУ «СОШ № 13» используют здоровьесберегающий стиль общения, ведут здоровый образ жизни, ответственно относятся к собственному здоровью, приучают учащихся дорожить своим здоровьем.

2.Состояние здоровьесберегающей инфраструктуры МОАУ «СОШ № 13»

Учебные кабинеты, физкультурные залы, спортивные площадки.

Критерии, характеризующие инфраструктуру	индикаторы			Оценка в баллах
	0	1	2	
1. Площадь, кубатура, размеры и расположение помещений, окон, покрытие стен и полов (соответствие санитарно – гигиеническим требованиям)	Большая часть помещений не соответствуют гигиеническим требованиям	50-89% помещений соответствуют гигиеническим требованиям	Более 90% помещений соответствуют гигиеническим требованиям	2
2. Кабинет информатики (соответствие нормам СанПиНа)	Не соответствуют гигиеническим требованиям	Недостаточно соответствуют гигиеническим требованиям на 65-94%	Соответствуют гигиеническим требованиям на 95-100%	2
3. Лаборантские кабинетов химии, физики, биологии, информатики (соответствие нормам)	Отсутствуют. Имеются, но не соответствуют гигиеническим требованиям	Имеются, но не в полном объеме соответствуют гигиеническим требованиям	Соответствуют полностью гигиеническим требованиям	2
4. Учебные мастерские по обработке металла и древесины, по обработке тканей и по кулинарии	Отсутствуют. Имеются, но не соответствуют гигиеническим требованиям	Имеются, но не полностью соответствуют гигиеническим требованиям	Соответствуют гигиеническим требованиям на 95-100%	2
5. Библиотека	Отсутствует. Имеется, но не соответствует гигиеническим требованиям	Имеется, но не полностью соответствует гигиеническим требованиям	Соответствует гигиеническим требованиям на 95-100%	2
6. Спортивные залы : большой и малый (оснащённость оборудованием и инвентарем в соответствии с санитарными нормами).	Отсутствуют или не имеют необходимого оборудования	Имеются, но не полностью обеспечены необходимым оборудованием и соответствуют гигиеническим требованиям	Имеются, оснащённость оборудованием и соответствие гигиеническим требованиям составляет 95-100%	2

7.Раздевалочные подсобные помещения спортивных залов (инструментальная, душевая, санузел, комната инструктора)	Отсутствуют или не соответствуют гигиеническим требованиям	Не полностью соответствуют гигиеническим требованиям	Соответствуют гигиеническим требованиям на 95-100%	1
8. Тренажерный зал, другие помещения для спортивных занятий (хореографический зал)	Отсутствуют или не соответствуют гигиеническим требованиям	Не полностью соответствуют гигиеническим требованиям	Соответствуют гигиеническим требованиям на 95-100%	0
9. Спортивная площадка (спортивный городок)	Отсутствует или не соответствует гигиеническим требованиям	Не полностью соответствует гигиеническим требованиям	Соответствует гигиеническим требованиям на 95-100%	2
10. Плавательный бассейн	Отсутствует или не используется бассейн других учреждений	Используется периодически для проведения отдельных занятий	Имеется или арендуется регулярно для проведения занятий	0

Медицинские кабинеты и оборудование.

Критерии, характеризующие их структуру	индикаторы			Оценка в баллах
	0	1	2	
1. Медицинский пункт (кабинет врача, процедурный кабинет, санузел). Соответствие нормам СанПиНа.	Отсутствует или не соответствует гигиеническим требованиям	Не полностью соответствует гигиеническим требованиям	Соответствует гигиеническим требованиям	2
2. Обязательное медицинское оборудование.	Обеспеченность необходимым оборудованием до 65%	Обеспеченность необходимым оборудованием составляет 65-84%	Обеспеченность необходимым оборудованием 85-100%	1

В МОАУ «СОШ № 13» работают квалифицированные специалисты: медицинский работник, социальный педагог, психолог, учителя физической культуры. Сотрудники обеспечивают проведение оздоровительной работы с учащимися школы. Работа психолога с учителями осуществляется по следующим направлениям:

- обсуждение и анализ результатов диагностики учащихся, разработка программ помощи учащимся «группы риска» или классу в целом;
- индивидуальное консультирование педагогов по проблеме обучения и воспитания обучающихся;
- коррекционно-развивающие занятия с обучающимися;
- организация тренингов, семинаров с целью повышения психологической компетентности педагогов;
- проведение мониторинга

Взаимодействие с родителями психолог осуществляет через организационно-лекционную работу, через групповое и индивидуальное консультирование. Работа с родителями строится в следующих направлениях: психологическое просвещение и социально-психологическое консультирование по проблемам обучения и личностного развития детей. По запросу педагогов или родителей психологом проводятся совместные встречи.

Условия организации питания школьников.

Критерии, характеризующие их структуру	индикаторы			Оценка в баллах
	0	1	2	
23. Столовая, помещение для приготовления пищи	Отсутствие	Помещение для раздачи пищи	Наличие	2
24. Оснащенность столовой, помещений для питания и приготовления пищи необходимым оборудованием и мебелью	Недостаточная обеспеченность оборудованием и мебелью	Обеспеченность оборудованием и мебелью составляет 75-94% Оборудование морально устарело	Обеспеченность современным оборудованием и мебелью составляет 95-100%	2
25. Горячее питание	Отсутствие	Нерегулярно для части обучающихся	Ежедневно для всех обучающихся	2
26. Процент детей, питающихся в ОУ	До 45%	Питаются 55-74%	Питаются 75-100% обучающихся	2
27. Качество питания	Не контролируется. Имеют место нарушения в рационе питания школьников	Контролируется эпизодически. Имеют место незначительные недостатки в обеспечении необходимого рациона	Осуществляется контроль за качеством питания, рацион питания соответствует гигиеническим требованиям	2

Инфраструктура МОАУ «СОШ № 13» соответствует условиям здоровьесбережения обучающихся, и материальная база будет увеличиваться при поступлении финансирования.

3. Рациональная организации образовательного процесса в МОАУ «СОШ № 13».

Одним из направлений программ по формированию и сохранению здорового образа жизни является рациональная организация труда учителя и учеников. Рациональная организация – это такой вариант учебного процесса, при котором не нарушается нормальное развитие и здоровье школьников, а учебная работа, интеллектуальные, эмоциональные и физические нагрузки не требуют от организма ребенка высокой физиологической цены, не вызывают чрезмерного напряжения и быстрого утомления.

Снижение физиологической и психологической цены обучения и повышение эффективности учебного процесса возможно при реализации рациональной организации учебного процесса:

Рациональная организация учебного процесса в МОАУ «СОШ № 13» включает в себя:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации и объему учебной, и внеучебной нагрузки (домашние задания) учащихся на всех этапах обучения (СанПиНа);
- использование методов и методик обучения, адекватных возрастным возможностям и особенностям учащихся (использование методик, прошедших апробацию);
- введение любых инноваций в учебный процесс только под контролем специалистов;
- строгое соблюдение всех требований к использованию технических средств в обучении (компьютер, аудио-визуальные средства);
- рациональная и соответствующая требованиям организации уроков физической культуры ;
- индивидуализация обучения (учет индивидуальных особенностей развития);

Реализация этих принципов создает условия для снятия перегрузки, нормального чередования труда и отдыха, повышает эффективность учебного процесса, снимает при этом чрезмерное функциональное напряжение и утомление.

Нормативы СанПиНа регламентируют комплекс внешних условий жизни школьника и определяют требования к помещению школы, освещенности рабочих мест, воздушно-тепловому режиму, к организации кабинетов, столовой и т.п. Это очень важные требования, так как они определяют те условия, которые должны обеспечить сохранение здоровья школьников. СанПиНы регламентируют учебную нагрузку детей и в школе (урок, факультативы, дополнительные занятия), и дома (все виды домашних заданий). В СанПиНах даны и возрастные нормативы сна, прогулок на воздухе. Следует заметить, что допустимая учебная нагрузка совсем не мала. Например, для второклассников (при пятидневной учебной неделе) – это 5 уроков в школе и до 1,5 часов домашних заданий, то есть 6,5 часов. У старшеклассников нагрузка значительно выше – 6 часов в школе и до 4 – домашних заданий, то есть 10. Уровень работоспособности зависит от многих факторов: физиологических (функциональная зрелость организма, функциональное состояние, состояние здоровья и т.п.), психологических (самочувствие, эмоциональное состояние, мотивация и т.п.), внешнесредовых (условия организации деятельности, время дня, года и т.п.).

Показатели рациональной организации учебного процесса:

1. Объем учебной нагрузки – количество уроков и их продолжительность + продолжительность выполнения домашних заданий – соответствует в школе норме.
2. Дополнительные занятия в школе – факультативы, индивидуальные занятия, занятия по выбору и т.п. (их частота, продолжительность, виды и формы работы) – соответствуют нормам.
3. Занятия активно-двигательного характера – динамические паузы, уроки физической культуры, спортивные занятия и т.п. (их частота, продолжительность, виды и формы занятий) – проводятся регулярно.
4. Максимальный объем учебной нагрузки не должен превышать нормативы, установленные СанПиНом- не превышает нормы.
5. Расписание уроков в школе должно быть составлено с учетом степени сложности предмета для восприятия учащихся – соответствует.

В школе строго соблюдаются все требования к использованию технических средств обучения, в том числе компьютеров и аудиовизуальных средств. В школе 1 оснащенный компьютерный класс, использование компьютерной техники и ТСО на уроках не превышает 15-20 минут.

Педагогический коллектив учитывает в образовательной деятельности индивидуальные особенности развития учащихся: темп развития и темп деятельности. Используются формы, методы обучения и воспитания, педагогические технологии, которые соответствуют возрастным возможностям и особенностям обучающихся. Осуществляется контроль за образовательным процессом, использованием форм и методов воспитания и обучения

В урочной и внеурочной деятельности педагоги используют здоровьесберегающие приемы, методы, формы, технологии. Осуществляется администрацией контроль за использованием физ.минуток, динамических пауз, здоровьесберегающих технологий (стретчинг, релаксация, дыхательная гимнастика, сказкотерапия).

4. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно – массовой работы в МОАУ «СОШ № 13»

Для проведения уроков физической культуры в 1-11 классах МОАУ «СОШ № 13» располагает 2 спортивными залами, спортивной площадкой необходимым оборудованием для общефизической подготовки. Преподавание физической культуры ведется по Комплексной программе физического воспитания 1-11 классы авторов В.И. Ляха. Все уроки строятся в строгом соответствии с нормированием и регулированием нагрузок на обучающихся, рациональностью затрат урочного времени и способов организации учебной деятельности, с учетом индивидуальных подходов к детям, имеющим разные уровни физической подготовленности и состояния здоровья, а также с обязательным использованием индивидуального мониторинга за состоянием здоровья школьников.

Важным средством организации оздоровительной физической культуры, используемым преподавателями физвоспитания, является система домашних заданий для обучающихся, которая включает в себя: рекомендации по разработке комплекса и проведению утренней гимнастики; организацию физкультурных пауз во время подготовки уроков; разучивание опережающих упражнений по развитию физических качеств и простейших двигательных навыков; рекомендации упражнений в недельном двигательном режиме.

В числе физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в МОАУ «СОШ № 13» широко используется утренняя гимнастика, которая проводится учениками в 1-11 классах специально подготовленными физорганами. Комплексы упражнений для неё разрабатываются учителями физической культуры в соответствии с возрастными особенностями и возможностями школьников с учетом уже ранее усвоенных двигательных действий, данные комплексы составляются для 1-4, 5-6, 7-9, 9-11 классов. Кроме этого, в школе распространена и такая форма, как проведение подвижных спортивных игр на большой перемене, которые при благоприятных погодных условиях проходят на свежем воздухе. Подвижные перемены имеют большое оздоровительное значение в режиме дня учащихся и предполагают проведение подвижных игр на большой перемене. Игры – хороший отдых между уроками, они снимают чувство усталости, тонизируют нервную систему, улучшают эмоциональное состояние и повышают работоспособность.

Физкультминутки проводятся на уроках общеобразовательного цикла. Учащимся необходимы двигательные минутки на уроке, которые позволят им размять своё тело, передохнуть и расслабиться. Физкультминутки хороши тем, что предполагают активность разных анализаторов и актуализируют разные способности детей. В результате использование физкультминутки восстанавливается энергия класса, внимание снова привлекается к учителю, дети, получившие улучшение психо-эмоционального состояния, снова чувствуют себя включённым в работу.

Одной из форм оздоровительной физической культуры на занятиях в МОАУ «СОШ № 13» является обучение детей индивидуальному мониторингу за состоянием собственного здоровья. Дети с помощью тестов и соответствующих методик (Проба Руфье или формула Кервонена для определения индивидуального тренировочного пульса; исследуют физические особенности своего тела: вес, рост, формы, пульс, работа сердца, работа дыхания, быстрота, сила, гибкость и т.д.

Другим важным направлением является индивидуализация физкультурно-спортивных занятий детей и подростков с учетом уровня их физической подготовленности и показателей здоровья, которая осуществляется при:

- 1) проведении уроков физического воспитания;
 - 2) организации занятий с детьми, имеющими СМГ для детей с ослабленным здоровьем;
- Учащиеся 2-4 классов посещают городской бассейн (согласно графика УО) с целью оздоровления и укрепления здоровья.

Внеурочная спортивная деятельность по физической культуре включает в себя проведение физкультурно-спортивных мероприятий, рассчитанных на все возрастные группы обучающихся, обеспечивает их многоразовость и систематичность. Ежегодно проводятся «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры» и т. д. Регулярно проводятся дни здоровья (для 1-9 классов), малые олимпийские игры (для 5-9 классов). С удовольствием принимают участие в

«Месячнике безопасности», «Месячнике оборонно – массовой и спортивной работы», акции «Внимание – дети!», «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» и т. д. Ежегодно принимают участие в школьной, городской Олимпиаде по физической культуре.

Учащиеся МОАУ «СОШ № 13» активно принимают участие в городских мероприятиях «Туристический слет», соревнования по волейболу, футболу, баскетболу и т. д

Проводится совместная работа с родителями по физическому воспитанию детей: дни здоровья, туристические походы, посещение бассейна, спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» ; регулярные туристические походы и прогулки на свежем воздухе (не менее 2-3 походов в каждом классе в течение учебного года); поездки в Бузулукский бор.

Кроме этого, в школе работают различные спортивные секций и кружки : самбо, волейбол, лыжи, футбол, «Юный спасатель», «ЮИД», «ДЮП и С». Большая роль в жизни спорта в школе отводится спортивному клубу «Спутник», который является первым помощником при организации и проведении спортивных мероприятий.

Ежегодно организуется работа для детей с ослабленным здоровьем в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» (июнь, июль, август).

5. Организация системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

<i>Направление Деятельности</i>	<i>Задачи</i>	<i>Содержание</i>
<i>Санитарно-просветительская работа по формированию здорового образа жизни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство детей, родителей с основными понятиями – здоровье, здоровый образ жизни. 2. Формирование навыков здорового образа жизни, гигиены, правил личной безопасности. 3. Обеспечение условий для мотивации и стимулирования здорового образа жизни 	<p>– Проведение уроков здоровья, классных часов и общешкольных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, формированию навыков ЗОЖ, гигиены и личной безопасности; создание страницы на сайте МОАУ «СОШ № 13» по вопросам сохранения и укрепления здоровья; создание медиотеки по «ЗОЖ» (создание видеофильмов); выпуск санбюллетней, буклетов; участие в городских, областных конкурсах, акциях; оформление выставок в библиотеке; выступление агитбригад, лекторской группы; оформление стенда ЗОЖ, «Олимпийские игры»; в каждом классном кабинете уголка здоровья.</p>
<i>Профилактическая деятельность</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для ранней диагностики заболеваний, профилактики здоровья. 2. Создание условий, предотвращающих ухудшение состояние здоровья. 3. Обеспечение помощи детям, перенесшим заболевания, в адаптации к учебному процессу. 4. Профилактика травматизма 	<p>– Система мер по улучшению питания детей: режим питания; эстетика помещений; пропаганда культуры питания в семье.</p> <p>– Система мер по улучшению санитарии и гигиены: генеральные уборки классных комнат, школы; соблюдение санитарно-гигиенических требований.</p> <p>– Система мер по предупреждению травматизма: оформление уголков по технике безопасности; проведение инструктажей с детьми (под роспись) .</p> <p>– Профилактика утомляемости: проведение подвижных перемен; оборудование зон отдыха.</p>

<p><i>Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа</i></p>	<ol style="list-style-type: none">1. Укрепление здоровья детей средствами физической культуры и спорта.2. Пропаганда физической культуры, спорта, туризма в семье.3. Всемерное развитие и содействие детскому и взрослому спорту и туризму.	<p>– Увеличение объема и повышение качества оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе: организация подвижных игр; соревнований по отдельным видам спорта; спартакиады, дни здоровья, походов;</p> <p>– Привлечение к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с детьми тренеров спортивной школы № 2, спортивного комплекса «Олимпиец», родителей;</p> <p>Участие в городских, областных конкурсах спортивной направленности; посещение спортивных секций; активное участие в жизни спортивного клуба «Спутник»;</p>
---	---	--

**6. Организация в МОАУ «СОШ № 13» профилактики
употребления психоактивных веществ обучающимися.**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Изучение нормативных документов по профилактике наркомании, токсикомании и употребления ПАВ - администрацией школы, - классными руководителями, - учащимися	сентябрь	зам. директора по ВР классные руководители
2.	Организация взаимодействия администрации школы с - ОДН, - КДН, - наркологическим диспансером.	сентябрь	зам. директора по ВР
3.	Работа с обучающимися начальной школы. Цикл классных часов: - «Хорошие и плохие вещества», - «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику», - «Риск и ответственность».	в течение года	классные руководители
4.	Работа с учащимися средней школы. Цикл бесед и классных часов: - «Первая проба», - «Методы распространения наркотиков», - «Уголовный кодекс о наркотиках», - «Наркотики и здоровье», - «Можно ли избавиться от наркомании», - «Свобода или наркотики»	в течение года	классные руководители
5.	Работа с учащимися старших классов. Цикл классных часов: - «Подросток и наркотики. Взаимосвязь наркомании и других вредных привычек», - «Уголовный кодекс о наркотиках», - «Взаимоотношения потребителя и продавца наркотиков», - «Распространение наркомании и его последствия», - «Признаки наркотического опьянения», - «Дружба и наркотики», - «Можно ли избавиться от наркомании», - «Свобода или наркотики»	в течение года	классные руководители

6.	Встречи, беседы, лекции: - с врачами наркологического диспансера г. Бузулука, - с врачами кожно-венерологического диспансера, - инспектором;	в течение года	Зам. директора по ВР
7.	Профилактические и коррекционные беседы с учащимися, склонными к наркомании, токсикомании и употреблению ПАВ.	в течение года	классный руководители
8.	Профилактические и коррекционные беседы с родителями учащихся «группы риска»	в течение года	психолог классный руководитель
9.	Родительское собрание «Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике вредных привычек»	январь	Зам. дир по ВР, классные руководители
10.	Конкурс рисунков и плакатов, буклетов «Я выбираю жизнь!»	декабрь	Зам. по ВР, классный руководитель, учитель ИЗО Дрозденкова Т.Н.
11.	Выпуск санитарного бюллетеня «Будьте здоровы»	в течение года	Зам. дир по ГПВ Поминова О.Л классные руководители
12.	Конкурс методических разработок	март	Зам. дир по ГПВ Поминова О.Л классные руководители
13.	Участие во Всероссийском уроке «Я имею право!»	ноябрь	Зам. дир по ГПВ Поминова О.Л классные руководители

7. Комплексное сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает в себя:

- 1) В школе используются рекомендованные и утвержденные методы профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача (С - витаминизация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения и т. д.);
- 2) Организация горячего питания строится в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона (в школе на горячем питании стоит 97% учащихся (кроме тех кому требуется строгая диета). Контроль за выполнением норм расходования продуктов питания, сбалансированность питания, качество приготовления осуществляет администрация и родительская общественность (с составлением акта);
- 3) Организована система комплексной педагогической, психологической и социальной помощи обучающимся, воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья МОАУ «СОШ № 13»;
- 4) Привлекаются педагогические и медицинские работники к реализации всех направлений работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников, просвещению родителей (законных представителей) в школе (медицинский колледж, наркологический диспансер, детская поликлиника);
- 5) Привлекаются педагогические работники и сотрудники правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).

8. Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся школы.

В МОАУ «СОШ № 13» на каждого учащегося, начиная с 1 класса, заводится личная медицинская карточка. В течение всего года отслеживается динамика показателей здоровья обучающихся (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективность оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников). Социальный педагог ежедневно отслеживает посещаемость учащихся, выясняет причины. Контролирует заболеваемость вирусными инфекциями (во время вспышек), сдает информацию в УО города Бузулука. Включаются в ежегодный отчет МОАУ «СОШ № 13», доступной широкой общественности обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников. Психолог совместно с социальным – педагогом проводят социологические исследования (анкеты, опросники) на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических и научно-педагогических работников школы, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья; наличия благоприятного мнения о работе МОАУ «СОШ № 13»

Развиваемые у учащихся в образовательном процессе компетенции в области здоровьесбережения выявляются в процессе урочной и внеурочной работы. На уроках в процессе обсуждения вопросов, связанных с охраной и укреплением здоровья. Во внеурочной деятельности в процессе реализации дополнительных программ оздоровительной направленности.

Основные результаты реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся и т.п.

Работа с педагогами

- Просветительская работа по направлениям «Урок здоровья» и «Здоровый урок», по программе здоровьесберегающих технологий.
- Консультации учителей по результатам мониторинга здоровья и последующих рекомендаций. Постановка новых целей и задач по развитию школьников в социальном, психическом, физическом аспектах.
- Консультации учителей по сохранению собственного здоровья.
- Информирование педколлектива о состоянии и профилактике заболеваемости, об адаптационных изменениях психики при повышенной умственной нагрузке,

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение соответствия здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения гигиеническим требованиям на 97%.
2. Уменьшение количества детей, болеющих респираторными заболеваниями на 10%, имеющих заболевания органов зрения – на 2%, опорно-двигательного аппарата - 3,5%.
3. Увеличение доли детей, охваченных различными формами физкультурно-спортивной работы, до 97%.
4. Уменьшение доли детей с высоким уровнем тревожности, напряженности, нарушений контактов с окружающими, соответственно до 2%.
5. Увеличение доли педагогов, использующих в учебно-воспитательном процессе продуктивные образовательные технологии, до 83%.
6. Снижение травматизма среди обучающихся до 0,1%.
7. Увеличение доли родителей, активно взаимодействующих со школой в сохранении здоровья детей, до 45%.
8. Увеличение доли детей, для которых ведущим мотивом деятельности является стремление к здоровому образу жизни, до 75%.

Оценка эффективности реализации программы

Основные результаты реализации программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся оценивается в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся.

Инструментарий проведения контроля

- мониторинг результативности выполнения программы;
- степень участия учащихся МОАУ «СОШ № 13» в акциях по пропаганде ЗОЖ;
- анализ статистических показателей и мониторинговых исследований;
- опросы учащихся, родителей, педагогов;
- общественная оценка качества работы школы– анкетирование всех участников образовательного процесса;
- общественная оценка педагогического совета качества работы школы.

Критерии эффективности реализации целевой программы

Для школы:

- количество (динамика) чрезвычайных ситуаций в школе.
- количество официальных физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, в которых принимает МОАУ «СОШ № 13»;
- доля учащихся, охваченных различными формами физкультурно-оздоровительной работы;
- численность учащихся занимающихся в спортивных секциях по месту жительства.

Для учащихся школы:

- количество пропусков учебных занятий учащимися (воспитанниками), дней/уч-ся/год;
- количество уроков физической культуры, пропущенных учащимися (воспитанниками) по освобождению, уроков/уч-ся/год;

доля учащихся, участвующих в дополнительном образовании, %;

доля учащихся, занимающихся в физкультурных и спортивных секциях, кружках по отношению к общему их количеству, %.

доля учащихся, получивших травмы, по отношению к общему их количеству, %

количество (динамика) несчастных случаев в ОУ

Для педагогов:

доля педагогов, повысивших квалификацию в области обеспечения здоровья и безопасности учащихся, по отношению к общему их количеству, %

доля педагогов, владеющих здоровьесозидающими технологиями по отношению к общему их количеству, %;

Направление деятельности	Мероприятие	Сроки			Ответственный
		2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020	
1. Целостность системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся (отражение в уставе и локальных актах школы направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся).	<i>Проанализировать систему деятельности МОАУ «СОШ № 13» по вопросам здоровьесбережения.</i>	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Администрация
	<i>Систематизировать локальные акты школы по направлению деятельности обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни учащихся.</i>	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Администрация
	<i>Взаимодействие МОАУ «СОШ № 13» с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта, здравоохранения и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников (составление плана работы на год с ГИБДД; детской поликлиникой)</i>	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Зам. директора
2. Здоровьесберегающая инфраструктура МОАУ «СОШ № 13»	<i>Составление акта о приемке МОАУ «СОШ № 13»</i>	август	август	август	Директор, зам. по АХЧ
	<i>Выполнение мероприятий по предписанию Роспотребнадзора, выполнение мероприятий по предписанию Госпожнадзора</i>	по мере поступления	по мере поступления	по мере поступления	Директор МОАУ «СОШ № 13»
	<i>Приобретение необходимого оборудования для оснащения медицинского кабинета</i>	В течение года	В течение года	В течение года	Зам. по АХЧ
	<i>Приобретение нового оборудования для кабинетов, спортивных залов, спортплощадок.</i>	В течение года	В течение года	В течение года	Зам. по АХЧ учитель физкультуры
	<i>Организация горячего питания.</i>	В течение года	В течение года	В течение года	Директор, зам. директора по ВР
	<i>Заявки на замещение</i>	В течение года	В течение года	В течение года	Директор

	<i>вакантных должностей</i>				МОАУ «СОШ № 13»
	<i>Повышение квалификации</i>	В течение года	В течение года	В течение года	Зам. директора по УВР
	<i>Приобретение необходимого оборудования для пищеблока (по мере необходимости)</i>	В течение года	В течение года	В течение года	Директор МОАУ «СОШ № 13»
	<i>Приведение в соответствие с СанПин естественной и искусственной освещенности, соответствие воздушно-теплого режима требованиям СанПин</i>	К началу учебного года	К началу учебного года	К началу учебного года	Администрация
	<i>Оборудование медицинского кабинета в соответствии с требованиями СанПин</i>	По мере финансирования	По мере финансирования	По мере финансирования	Директор МОАУ «СОШ № 13»
	<i>Повышение квалификации старшей медсестры (через курсы)</i>				
3. Рациональная организация учебной и внеучебной деятельности обучающихся	<i>Составление расписания уроков, занятий</i>	Сентябрь май	Сентябрь май	Сентябрь май	Зам. директора по УВР
	<i>Проведение мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил, изучению ПДД и ТБ</i>	В течение года	В течение года	В течение года	Администрация, классные руководители
	<i>Организация методических семинаров, совещаний:</i> 1.«Формирование культуры здоровья»; 2. «Двигательная активность детей» 3. ТБ учащихся в школе (совещание) 4. Соблюдение санитарно – гигиенических требований в школе (совещание)	январь	февраль	апрель	Зам. директора
4. Организация физкультурно-оздоровительной работы	<i>Работа с обучающимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях</i>	В течение года	В течение года	В течение года	Учитель ФК Классные руководители
	<i>Организация динамических пауз, физкультминутки на уроках, динамических перемен</i>	В течение года	В течение года	В течение года	Учитель ФК Классные руководители
	<i>Организация работы кружков, секций спортивной направленности:</i> - « футбол» - «самбо» - « лыжи » - « волейбол»	В течение года	В течение года	В течение года	Администрация, педагоги ФК
	<i>Дни здоровья</i>	3 раза в год	4 раза в год	4 раза в год	Администрация,

					учителя ФК
<i>Организация утренней зарядки</i>	ежедневно	ежедневно	ежедневно		Учителя – предметники, учителя ФК
<i>Проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни человека и др.</i>	В течение года	В течение года	В течение года		Классные руководители 1-11 классов
<i>Проведение работы по привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом.</i>	В течение года	В течение года	В течение года		Классные руководители 1-11 классов
<i>Организация наглядной агитации, выпуск листов здоровья, оформление в каждом кабинете уголка здоровья, уголка по ТБ.</i>	В течение года	В течение года	В течение года		Классные руководители, учителя ФК, психолог
<i>Профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений, студентами мед колледжа.</i>	В течение года	В течение года	В течение года		Зам. директора по ВР, классные руководители, мед.сестра
<i>Рейды: -«Утренняя зарядка»; -«Чистый класс»; -«Внешний вид»;</i>	В течение года	В течение года	В течение года		Администрация
<i>Организация школьной спартакиады</i>	В течение года	В течение года	В течение года		Зам. директора по ВР, учителя ФК
<i>Конкурсы: -«Веселые старты»; -«Папа, мама, я – спортивная семья»; -«Космические забавы» - «Самый здоровый класс»; - «Президентские состязания»; - «Президентские спортивные игры» и т. д.</i>	ноябрь февраль апрель	ноябрь февраль апрель	ноябрь февраль апрель		Зам. директора по ВР, учителя ФК, классные руководители
<i>Месячники: - «Внимание - дети!» ; - «Месячник пожарной безопасности»; - «Месячник оборонно – массовой и спортивной работы»; - «Месячник ГО»; -</i>	сентябрь октябрь январь-февраль октябрь	сентябрь октябрь январь-февраль октябрь	сентябрь октябрь январь- октябрь февраль		Администрация, учителя, классные руководители
<i>Походы, прогулки, экскурсии в Бузулукский бор.</i>	В течение года	В течение года	В течение года		Зам. директора по ВР, воспитатели ГПВ, классные руководители
<i>Организация конкурсов творческих работ, викторин,</i>	В течение года	В течение года	В течение года		Зам. директора по ВР, учителя-предметники

	<i>акций, буклетов, видеофильмов по ЗОЖ</i>				
5. Просветительская работа с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.	<i>Педагогический лекторий:</i> - «Распорядок дня и двигательный режим школьника»; — «Личная гигиена школьника»; — «Воспитание правильной осанки у детей»; — «Использование движения родителей с детьми для обучения детей навыкам правильного поведения на дорогах»; — «Организация правильного питания ребенка в семье»; — «Семейная профилактика проявления негативных привычек»; — «Как преодолеть страхи» и т. д	В течение года	В течение года	В течение года	учителя-предметники, педагог-психолог, мед. работник, зам д директора по ВР.
	<i>Индивидуальные консультации</i>	В течение года	В течение года	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
	<i>Организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, походов, экскурсий</i>	В течение года	В течение года	В течение года	Классные руководители, учителя ФК
	<i>Выставки научно-методической литературы по здоровьесбережению, профилактике заболеваний, вредных привычек, безопасности детей</i>	Раз в месяц	Раз в месяц	Раз в месяц	Зав. библиотекой, председатель ШМО естественно-научного цикла
6. Организация профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися	<i>Разработка комплекса бесед, классных часов, направленных на предотвращение употребления вредных веществ. Составление и реализация плана работы на год.</i>	сентябрь	сентябрь	сентябрь	Классные руководители, педагог-психолог, Зам директора по ВР
	<i>Участие в городских семинарах, совещаниях по теме.</i>	В течение года	В течение года	В течение года	педагог-психолог зам директора по ВР, классные руководители
	<i>Участие во Всероссийском уроке «Я имею право!»</i>	ноябрь	ноябрь	ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог, Зам директора по ГПВ
7. Комплексное	<i>Использование рекомендованных и</i>	В течение года	В течение года	В течение года	Медицинский

сопровождение системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	<i>утвержденных методов профилактики заболеваний, не требующих постоянного наблюдения врача. (витаминация, профилактика нарушений осанки, профилактика нарушений зрения)</i>				работник, классные руководители
	<i>Организация в соответствии с требованиями СанПин качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансировании продуктов</i>	В течение года	В течение года	В течение года	ВР, классные руководители
	<i>Привлечение сотрудников правоохранительных органов к реализации направлений работы по формированию безопасного образа жизни, просвещению родителей (законных представителей).</i>	В течение года	В течение года	В течение года	Администрация, классные руководители
8.Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников	<i>Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма в школе, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективность оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников.).</i>	В течение года	В течение года	В течение года	педагог-психолог зам директора по ВР, классные руководители
	<i>Наличие инструментария мониторинга здоровья и физического развития обучающихся – ведение карт здоровья</i>	В течение года	В течение года	В течение года	Медицинский работник
	<i>Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), социальных партнеров школы</i>	В течение года	В течение года	В течение года	Администрация , педагог-психолог зам директора по ВР, классные руководители

<i>комплексностью и системностью работы МОАУ «СОШ № 13» по сохранению и укреплению здоровья; наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении (опросники, анкеты, рекомендации)</i>				
--	--	--	--	--