

Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение
города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №13»

Принята
Управляющим советом
МОАУ «СОШ№13»
Протокол № 2
от 25 декабря 2016 года

Утверждаю:
Директор МОАУ «СОШ№13»
 Л.Ф. Уткина
Приказ №01-08/105
от 25 декабря 2016 года



**Программа
работы с педагогическими кадрами
«Педагогические кадры XXI века»
муниципального общеобразовательного автономного учреждения
города Бузулука
«Средняя общеобразовательная школа №13»
на 2017-2021 гг.**

Г.Бузулук
2016 г.

Содержание Программы

1. Паспорт Программы
2. Содержание проблемы и обоснование необходимости принятия Программы
3. Цели и задачи программы
4. Система программных мероприятий
4. Направления реализации Программы (проекты)
5. Ожидаемые конечные результаты
6. Оценка результативности реализации Программы

Раздел 1. Паспорт программы работы с педагогическими кадрами

Наименование Программы	Программа работы с педагогическими кадрами «Педагогические кадры XXI века» муниципального общеобразовательного автономного учреждения города Бузулука «Средняя общеобразовательная школа №13»
Заказчик программы	Администрация МОАУ «СОШ №13» г.Бузулука
Основные разработчики Программы	Школьный методический совет совместно с администрацией МОАУ «СОШ №13» г.Бузулука
Цель Программы	Обеспечение условий развития кадрового потенциала школы в условиях модернизации образования
Задачи Программы	<p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стимулирование профессиональной деятельности педагогических работников школы • Повышение статуса педагогических работников школы • Повышение профессионального мастерства педагогов и подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания • Создание условий для самореализации учителей, раскрытие их творческого потенциала через участие в инновационной деятельности • Обобщение и внедрение в образовательную практику передового педагогического опыта учителей школы • Создание необходимой материально-технической базы
Сроки реализации Программы	2017-2021гг.
Исполнители основных мероприятий	Администрация, руководители школьных методических объединений, учителя-предметники
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Рост профессионального мастерства педагогов • Обобщение и внедрение в практику инновационного опыта творческих педагогов • Создание открытого банка передового педагогического опыта учителей школы • Успешное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах
Система организации контроля за выполнением Программы	Ежегодный анализ итогов реализации Программы на методическом совете

Раздел 2. Содержание проблемы и обоснование необходимости решения ее программным методом.

На 1 сентября 2016 года в МОАУ «СОШ №13» работало 47 штатных педагогических работников, из них: 1 директор, 4 заместителя руководителя, 36 учителей, 1 руководитель ОБЖ, 1 социальный педагог, 1 психолог, 1 старшая вожатая. Помимо того, осуществляли педагогическую деятельность и 2 совместителя.

Из них высшее педагогическое образование имеют 40 педагогов, средне-специальное педагогическое – 4, продолжают получать высшее образование – 3.

Уровень квалификации педагогов:

Высшая категория – 2 педагога;

1 кв. категория – 34 педагога;

Соответствие – 3 педагога;

Без категории – 5 педагогов.

Развитие профессионального мастерства педагогов обеспечивается организацией методической работы в школе. Общее руководство методической работой осуществляет методический совет школы. В школе проводятся тематические педагогические советы, проходят предметные и методические недели, учителя занимаются самообразованием, выбирая тему, проходят аттестацию, повышают свою квалификацию на курсах.

Одним из направлений методической работы является функционирование методических объединений.

В школе работают методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей естественных дисциплин;
- учителей физвоспитания и ОБЖ;
- учителей иностранного языка;
- учителей начальных классов;
- учителей технологии и эстетического цикла;
- МО классных руководителей.

Каждое методическое объединение работает над методической темой школы и над выполнением поставленных задач. На заседаниях предметных объединений обсуждались следующие вопросы:

- отчеты учителей по темам самообразования
- методы работы по повышению качества знаний учащихся
- требования к ЗУН учащихся и оформление письменных работ
- работа с одаренными детьми
- организация исследовательской работы учащихся
- преемственность в обучении
- подготовка учащихся к итоговой аттестации, в т.ч. к ОГЭ И ЕГЭ;
- изучение и внедрение ФГОС ОО.

Анализ работы методических объединений показывает, что вопросы, связанные с внедрением новых технологий обучения, рассматриваются эпизодично, на заседаниях не поднимаются вопросы, связанные с внедрением дистанционных форм обучения.

Педагоги школы систематически проходят курсовую переподготовку.

Ведется работа по повышению квалификации педагогов и руководителей школы в области ИКТ.

В 2016-2017 учебном году педагоги школы не проходили курсы по ИКТ, т.к. основная масса педагогов (около 90%) владеют на должном уровне компьютерными технологиями. В этом учебном году продолжилось обучение детей по программе Интел «Путь к успеху» тьютором Рыжовой О.В. Всего было обучено 40 учеников 5-6 классов.

Ведется работа по направлению «Повышение ИКТ-компетенции педагогических работников»:

- В 2016-2017 уч.году продолжилось участие педагогов в профессиональных сетевых сообществах;
- Более 70% педагогов используют различные ЦОР в учебной деятельности;
- Наблюдается рост компетенции учителей в области ИКТ.

Несмотря на положительную тенденцию в информатизации школы и использовании средств ИКТ в образовательном процессе, есть и проблемы. Основной проблемой является несоответствие между ИКТ потенциалом, который находится в распоряжении педагогов школы, и незначительностью результатов, которые удалось получить. Возможности, которые существуют, слабо используются из-за того, что ИКТ не стали инструментом каждого учителя школы. Эффективное использование ИКТ требует участия большинства педагогов в новых образовательных практиках. Необходимо сделать так, чтобы ИКТ стали повседневным инструментом каждого учителя. Новые технологии «привязаны» к компьютерам, которые сконцентрированы в компьютерном классе и тем самым удалены от учителя (их нет на его рабочем месте, они малодоступны для него). Крайне скудны имеющиеся информационные и технологические ресурсы, необходимые для учебного процесса.

Педагоги школы ежегодно участвуют в конкурсном движении, однако участие уже на муниципальном уровне не приносит успеха. Учителя являются активными участниками работы городских методических объединений: дают открытые уроки на уровне муниципалитета, мастер-классы, однако охват этой деятельностью составляет в среднем 15-19%.

Таким образом, на момент написания программы работа с педагогическими кадрами имеет следующие тенденции изменений:

1. Состояние изменений в педагогическом коллективе:

- Сформирована инициативная группа педагогов, которая готова работать по внедрению инновационных форм обучения и воспитания;
- У педагогов существует определенная готовность презентовать свою деятельность, участвовать в конкурсах, что требует определенных условий для превращения данной готовности в деятельность.

2. Состояние изменений среды школы:

- оборудован мультимедийный кабинет, организована его работа;
- оборудован техническими средствами ресурсный центр школы, организован доступ к работе на компьютерах и в сети Интернет;
- отсутствует единый банк электронных ресурсов школы, медиатека.

3. Состояние изменений в потребности учащихся:

- запрос на профильное обучение в области социально-экономических наук;
- учащиеся готовы использовать электронные учебные пособия;
- учащиеся готовы использовать Интернет-ресурсы для обучения;
- обучение (дистанционное обучение) для школьников района;
- учащиеся готовы использовать дистанционные формы обучения.

4. Состояние изменений в управлении:

- Возникла необходимость эффективной системы стимулирования труда педагогов
- Возникла необходимость мониторинга развития профессионального мастерства педагогов.

Состояние изменений в разных направлениях работы школы определяет необходимость разработки целевой программы работы с педагогическими кадрами школы.

Раздел 3. Цели и задачи программы

Цель программы:

Обеспечение условий развития кадрового потенциала школы в условиях модернизации образования

Задачи программы:

- Стимулирование профессиональной деятельности педагогических работников школы
 - Повышение статуса педагогических работников школы
 - Повышение профессионального мастерства педагогов и подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания.
 - Создание условий для самореализации учителей, раскрытие их творческого потенциала через участие в инновационной деятельности.
 - Обобщение и внедрение в образовательную практику передового педагогического опыта учителей школы
 - Создания необходимой материально-технической базы.

Реализация программы предусматривает несколько этапов.

Раздел 4. Основные программные мероприятия

1. Повышение профессионального мастерства педагогов и подготовка педагогических работников к работе в условиях модернизации образования, обновления его структуры и содержания:

Мероприятия	Ответственные исполнители	Сроки реализации
1.1. Проведение заседания Школьного методического совета по комплексному анализу	Школьный методический	Сентябрь 2017 г.

состояния методического сопровождения педагогов школы.	совет совместно с администрацией школы	
1.2. Разработка и проведение анкетирования педагогов «Профессиональное мастерство». Внедрение системы мониторинга профессионального мастерства педагогов с целью выявления затруднений и оказания своевременной методической помощи Проведение анкетирования 2 раза в год, анализ, выявление проблем	Администрация и руководители школьных методических объединений	С сентября 2017 г.
1.3. Использовать возможности дистанционных, очно-заочных форм повышения квалификации	Зам. директора ответственный за ИКТ	С сентября 2017 г.
1.4. Организовать систему семинаров, тематических педсоветов по проблемным вопросам	Руководители школьных методических объединений	С сентября 2017 г.
1.5. Организация работы по сбору и комплектации медиатеки. Создание открытого банка методических разработок и включение в состав ресурсов школьной медиатеки. Создание нормативно-правой базы по организации работы медиатеки	Руководители школьных методических объединений, библиотекарь	2017-2021 гг.
1.6. Создание электронного каталога медиаресурсов	Библиотекарь	2017-2021 гг.
1.7. Публикация лучших портфолио педагогов на страницах сайта школы	Ответственный за работу школьного сайта; школьных методических объединений	Период действия программы
1.8. Формирование перспективного плана аттестации педагогов школы.	Заместитель директора ответственный за методическую подготовку	Период действия программы
1.9. Развитие наставничества по сопровождению молодых педагогов	Руководители школьных методических объединений	Период действия программы
1.9. Привлечение педагогов к конкурсному движению	Администрация, руководители школьных методических объединений	Период действия программы

2. Реализация проектов:

Проект №1 «Портфолио учителя»

Проект №2 «Современная школа»

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОЕКТОВ

Проекты

Проект №1 «Портфолио учителя»

Цель проекта: способствовать формированию навыков рефлексии (самооценки), развивать навыки самопрезентации результатов педагогической деятельности

Задачи проекта:

1. Познакомить педагогов школы с новой технологией фиксирования, накопления материалов, демонстрирующих уровень профессионализма учителя и умение решать задачи своей профессиональной деятельности.

2. Создать электронные портфолио педагогов школы и разместить на сайте школы с целью демонстрации достижений педагога и морального стимулирования.

Использовать электронное портфолио, как способ публикации достижений.

Ожидаемые результаты проекта «Портфолио учителя»:

1. Выявление творчески работающих учителей

2. Подготовка и отбор материалов для участия в конкурсном движении

3. Распространение опыта творчески работающих учителей

4. Моральное стимулирование творческого и профессионального роста педагога

5. Формирование положительного отношения в социуме и педагогическом сообществе к творчески работающим учителям

6. Самооценка педагогами собственной профессиональной деятельности

Проект №2 «Современная школа»

Цель: Создать материально-техническую базу, способствующую внедрению инновационных методов работы, в том числе ИКТ.

Задачи:

1. Дооснащение предметных кабинетов необходимым оборудованием для сопровождения исследовательской, проектной деятельности учащихся

2. Создание условий работы по использованию Интернет-ресурсов, созданию электронных учебных пособий

3. Увеличение компьютерной техники для осуществления свободного доступа

Ожидаемые результаты проекта «Современная школа»:

1. Обновление кабинетов математики, химии, географии, биологии, обществознания

2. Создание электронного читального зала

3. Создание комфортной материально-технической базы для развития творческого и профессионального роста педагогов

Возможные риски и минимизация их влияния

Группы рисков	Виды рисков	Отрицательное влияние	Меры по снижению риска
Финансово-экономические	Снижение объема финансирования	Уменьшение финансирования	Корректировка финансового плана школы
Социально-экономические	Отсутствие притока молодых специалистов из-за недостаточного уровня зарплаты педагогов	Уход из школы педагогов пенсионного и предпенсионного возраста, отсутствие специалистов-предметников необходимой квалификации и, как следствие, снижение качества образовательной деятельности ОУ	Подготовка выпускников по целевым направлениям школы на обучение в педагогических Вузах и Сузах по необходимым специальностям
Социально-педагогические	Снижение заинтересованности членов педагогического коллектива в деятельности по реализации программы развития	Ухудшение качества выполнения предусмотренных программой развития программ, невозможность эффективного решения новых задач и достижения новых результатов образовательной деятельности ОУ	Вовлечение членов педагогического коллектива в совместную деятельность по разработке программы развития, мотивация педагогов в рамках системы морального и материального стимулирования, создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе
Социальные	Демографический кризис	Уменьшение количества учащихся и, как следствие, спроса	Обновление содержания образования (расширенное,

		на услуги, оказываемые ОУ	углубленное, профильное обучение) для привлечения учащихся
Технико-технологические	Отсутствие необходимого оборудования и изношенность имеющегося; внедрение новых технологических стандартов, снижающих возможности существующих в ОУ инструментальных сред	Недостаточная материальная база для эффективного учебно-воспитательного процесса и внедрения информационных технологий	Первоочередное финансирование программы информатизации школы

6. ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Выполнение Программы «Работа с педагогическими кадрами» позволит школе достигнуть следующих результатов:

- Рост профессионального мастерства педагогов
- Обобщение и внедрение в практику инновационного опыта творческих педагогов
- Создание открытого банка передового педагогического опыта учителей школы
- Успешное участие педагогов школы в профессиональных конкурсах
- Создание системы стимулирования деятельности работников школы

7. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Оценка результативности реализации Программы должна осуществляться с учетом трех основных направлений:

- оценка качества созданных условий для реализации Программы;
- оценка процесса реализации Программы;
- оценка конечных результатов реализации Программы.

Для практической оценки реализации Программы необходимо определение следующих критериев:

1. Критерий результативности. Методика – экспертная оценка и объективные данные образовательного учреждения.

2. Критерий удовлетворенности всех субъектов, включенных в реализацию Программы. Методика – опрос, анализ «поля конфликтов».
3. Критерий роста достижений. Методика - анализ «поля достижений».
4. Критерий результативности на уровне роста научно-методического обеспечения. Показатели – рост педагогической компетентности педагогов.
5. Критерий экономического и материального развития (объективные показатели ресурсов и трудозатрат).