Уважаемые родители первоклассников!

Вашим детям предстоит самостоятельно изучить темы на период карантина.

Для этого предлагаем следующий **алгоритм действий:**

1.Изучите теоретические сведения по теме занятия по указанным ссылкам и по учебнику.

2. Выполните задания.

3. Выполненные задания отправьте на следующий день после указанной даты до 19.00 на электронный адрес Вашего учителя.

1 «А» - Межевихина В.Н.- [vera.mezhevikhina@bk.ru](mailto:vera.mezhevikhina@bk.ru)

1 «Б» - Старкова О.В. - [olga.starckowa2017@yandex.ru](mailto:olga.starckowa2017@yandex.ru)

1 «В» - Рыжкова М.Т.- [ryzhkowamaryna@yandex.ru](mailto:ryzhkowamaryna@yandex.ru)

1 «Г» - Мишкина В.Н.- [mishkinavn97@mail.ru](mailto:mishkinavn97@mail.ru)

1 «Д» - Ледяева А.А.- [ledyaeva.91@mail.ru](mailto:ledyaeva.91@mail.ru)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Расписание | Тема. | Задание | Задания для проверки |
| 6 апреля | Физическая культура | Подвижные игры на материале волейбола. Подвижная игра "Два мяча". | ОРУ  <https://detstrana.ru/service/games/dva-myacha/> |  |
| Математика | Сбор и представление информации. Систематизация знаний по теме «Нумерация». | Учебник с.56-57 №1,2,3,4,6,10,12 – устно; | Учебник с.56-57 № 5,7,9 |
| Литературное чтение | Повторение и обобщение по теме «Жили были буквы». Конкурс чтецов. | * Учебник литературное чтение стр. 22-25 читать и отвечать на вопросы. * Учебник литературное чтение стр. 26-27 «Проверь себя и оцени свои достижения». |  |
| Русский язык | Понимание слова как единства звучания и значения. «Слова однозначные и многозначные.  Слова, близкие и противоположные по значению. | **Ссылка на видеоурок:** <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=16358203342929004426&from=tabbar&text=%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B0+%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5+%D0%B8+%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8>  Учебник с.27-30, знать понятия: многозначные слова, однозначные слова; Записать в словарь и выучить слова: п**е**нал, к**а**р**а**ндаш. | Словарь.  Учебник с.27, упр. 17. |
| Изо | Предметы бытового окружения человека. Украшение упаковок или сумок. | Теоретический материал: <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/izo/2016/01/16/prezentatsiya-k-uroku-izobrazitelnogo-iskusstva-tema-uroka-stroim> | Конструирование упаковок или сумок, украшение их. |
| 7 апреля | Математика | Сбор и представление информации. | Учебник с.58-59 №13,14,16,18,20,21,22,23 – устно; | Учебник с.58-59  №15,17, 19 –письменно. |
| Литературное чтение | Осознание смысла произведения при чтении про себя.  Е. Чарушин «Теремок» | * Учебник стр. 30-31 , стр. 32-37 читать сказку «Теремок» и отвечать на вопросы. |  |
| Русский язык | Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Правила переноса слов. | **Ссылка на видеоурок:** <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3692/main/189160/>  Учебник с.32-35, учить правила.  Записать в словарь и выучить слово: л**и**сица. | Словарь.  Учебник с.33, упр. 4, 6. (записать все составленные слова). |
| Окр.мир | Правила поведения в природе. Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек? | РЭШ урок №25  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3664/start/154781/>  Учебник с.46-47 читать, отвечать на вопросы |  |
| 8 апреля | Литературное чтение | Чтение с интонационным выделением знаков препинания. Русская народная сказка «Рукавичка» | * Учебник стр. 38-41 читать сказку «Рукавичка», отвечать на вопросы и пересказывать |  |
| Физическая культура | Подвижные игры на материале волейбола. | ОРУ  <https://ped-kopilka.ru/igry-konkursy-razvlechenija/igry-s-mjachom-dlja-nachalnyh-klasov.html> |  |
| Русский язык | Деление слов на слоги. Правила переноса слов. | **Ссылка на видеоурок:** <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6503899145896435799&text=%D0%B8%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BD%D1%8B%D0%B9+%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BE%D1%81+%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B2+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8>  Учебник С.36-38, учить правило; | Словарь.  Учебник  С.38, упр. 4, 6 (5 по другому уч.). (записать все составленные слова) |
| 9 апреля | Математика | Планирование хода решения задачи. Подготовка к введению задач в два действия. | РЭШ урок № 49  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/conspect/161808/>  Учебник с.60  №1,3,4,6,7 – устно; | Учебник с.60  № 2,5–письменно. |
| Физическая культура | Подвижные игры на материале волейбола. Подвижная игра " Мяч - в воздухе ". | <http://www.gomelscouts.com/myach-v-vozduhe.html> |  |
| Литературное чтение | Схождение тем, идей, героев в фольклоре. Потешки, колыбельные. Загадки, песенки. | Учебник стр. 42-44 читать и отвечать на вопросы. | Учебник с.43 задание №3 |
| Русский язык | Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Ударение. | **Ссылка на видеоурок:** https://yandex.ru/video/preview/?filmId=7885891368323582546&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D1%83%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+1+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81+%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B0+%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B8  С.39-41, учить правила; | Словарь.  Учебник с.39, упр. 1-3 (устно), 4, 5, вопросы. |
| 10 апреля | Математика | Систематизация знаний по теме «Подготовка к введению задач в два действия». (с.61) | РЭШ урок № 49  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4138/conspect/161808/>  Учебник с.61  №4,5, под красной линией – устно; | Учебник с.61  №1,2,3–письменно. |
| Литературное чтение на родном языке | Основные темы детского чтения: о природе, о детях, о животных, о добре и о зле.  С.Я. Маршак «Зоосад». | Прочитать произведение  С.Я. Маршак «Зоосад». |  |
|  | Окр.мир | Правила поведения в природе. Почему в лесу мы будем соблюдать тишину? | РЭШ урок № 26  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5539/start/122515/>  Учебник с.48-49,50-51 читать, отвечать на вопросы |  |
|  | Технология | Гармония предметов и окружающей среды. Какие краски у весны? | Теоретический материал: <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5974/main/> | Сделать подснежник в технике аппликация. |